

Блокада Ленинграда: тенденции современной историографии и перспективы изучения

История Ленинграда в годы Великой Отечественной войны имеет богатую историографию. За 1941-2022 годы вышло более 10 000 публикаций, в том числе многочисленные переиздания отдельных работ и источников. Текущие юбилейные мероприятия также повысили интерес к истории блокады Ленинграда. Только за 2023 г. и первый квартал 2024 г. вышло более 450 публикаций. В основном это переиздания эго-документов и отдельных научных работ, а также материалы научных конференций.

Подобный объем литературы и источников ставит вопрос об осмыслении сюжетов героической обороны Ленинграда, определении не только современных тенденций в историографии, но и обозначение недостаточно представленных в исследованиях тем. Отчасти это связано с тем, что имеющиеся статьи, обзоры литературы в текстах диссертационных работ, а также библиографические указатели не в состоянии полностью выявить все историографические лакуны и обозначить перспективные направления. Также следует отметить, что последние обобщающие историографические труды по блокаде были опубликованы в 1998 г., а, следовательно, не отражают всех тех изменений, что произошли за последние годы.

Одной из характерных особенностей современной историографии стало введение в научный оборот значительного числа источников. Если советские ученые долгое время были ограничены в доступе к документам, и, соответственно в изучении отдельных научных тем, то в настоящее время сложностью является обработка того большого массива источников, который был введен в научный оборот начиная с 1990-х годов. При этом в последние годы не только увеличилось количество публикаций источников, но и произошел переход от издания тематических подборок и сборников к повидовым и пофондовым публикациям. Следует отметить, что речь идет не только о многочисленных и разнообразных эго-документах, но и о делопроизводственных источниках.

В рамках доклада предполагается обсудить особенности современной историографии блокады и обозначить перспективные направления в изучении вопроса.