

*М. В. ЗЕЛЕНОВ*

## **ШКОЛА ПРАКТИЧЕСКОЙ АРХЕОГРАФИИ РГАСПИ: ОПЫТ РАБОТЫ**

Школа практической археографии РГАСПИ была создана на основе приказа № 8 от 22 января 2016 г. директора РГАСПИ А. В. Сорокина в связи с предложением Совета молодых ученых и специалистов и Центра документальных публикаций в целях совершенствования археографической подготовки и повышения квалификации сотрудников РГАСПИ. В группу консультантов Школы в 2016–2017 гг. входили доктора исторических наук, профессора М. В. Зеленов (координатор) и А. П. Ненароков, кандидат исторических наук О. А. Шашкова, в 2017–2019 гг. доктора исторических наук, профессора М. В. Зеленов (координатор) и А. А. Чернобаев, Т. Е. Хвилон. К февралю 2016 г. был разработан план-график работы Школы, занятия начались 16 февраля. Письма о работе Школы вместе с графиком работы были разосланы во все федеральные архивы. За 2016 г. было проведено 20 занятий, за 2017 г. — 13, за 2018 г. — 12, за 2019 г. — 13 занятий. Опыт работы Школы получил высокую оценку заместителя руководителя Федерального архивного агентства О. В. Наумова.

В основу работы Школы и разработку плана ее работы легло несколько важных принципов: 1) археография — особый вид деятельности, набор особых процедур, которые отличают ее от других вспомогательных исторических дисциплин; 2) к археографической деятельности относят собирание документов, их описание, изучение и издание, превращение их в исторический источник; 3) результатом археографической деятельности является опубликованный для научных, научно-популярных или учебных целей документ; 4) собранные, но малоизученные, иногда даже не описанные документы требуют особых знаний для источниковедческой, палеографической, дипломатической, текстологической работы с ними, в том числе и археографической (понимаемой даже только как издание документов).

В работе Школы можно выделить несколько направлений. Первое — история археографии, представлено лекциями доцента О. А. Шашковой. Ее авторский курс лекций в РГГУ по истории археографии был представлен для слушателей Школы как необходимый фундамент для понимания развития археографической мысли на современном этапе. С содержанием лекций О. А. Шашковой можно познакомиться по ее книге «“...Дает язык немым вещественным памятникам”. Очерки истории археографии XV – начала XX в.» (М., 2017).

Второе направление работ отражает такую специфическую деятельность археографической работы как собирание, описание и изучение документов, прежде всего партийных. В 2017–2019 гг. были проведены занятия по темам «Процесс формирования историко-партийного архива и особенности его фондообразования. Проблемы описания и изучения», «Фонды социал-демократов и социал-демократических организаций 1880-х – первой половины 1903 гг. в РГАСПИ. Проблемы формирования, описания, изучения и издания», «Фонды руководящих учреждений РСДРП второй половины 1903–1907 гг. Проблемы формирования, описания, изучения и издания» (доктор ист. наук, доцент, главный специалист РГАСПИ П. Ю. Савельев), «История образования фонда Коминтерна» (зам. начальника отдела РГАСПИ С. М. Розенталь), «Фонды европейских социалистов: особенности формирования, изучения и публикации», «Фонд № 1 РГАСПИ: проблемы собирания, хранения и публикации работ К. Маркса», «Краткий обзор документов РГАСПИ об истории Италии XVIII–XX вв. История собирания, проблемы изучения» (начальник отдела РГАСПИ канд. ист. наук В. Н. Фомичев), «Коллекции листовок 1917 года в фондах Государственной публичной исторической библиотеки России России. Проблемы формирования, описания, изучения и издания» (заведующая Центром социально-политической истории канд. ист. наук Е. Н. Струкова и заведующая отделом специальных коллекций Центра социально-политической истории Государственной публичной исторической библиотеки России канд. ист. наук И. Ю. Новиченко), «Собирание, изучение и издание документов по советской истории в США» (профессор Ричмондского университета Д. Бранденбергер, США).

Ряд занятий был посвящен специфике изучения и публикации различного вида документов: «Принципы публикации полного собрания сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса (MEGA)» (главный специалист РГАСПИ, канд. экон. наук Л. В. Васина), «Документы Политбюро ЦК ВКП(б): особенности изучения и публикации» (главный специалист РГАСПИ Л. П. Кошелева), «Учетно-партийные документы КПСС: динамика формуляра и источниковая ценность. 1922–1991 гг.» (главные специалисты РГАСПИ кандидаты исторических наук В. Н. Шепелев и А. И. Баканов), «Проблемы публикации протоколов СНК за

1917–1924» (главный специалист РГАСПИ, доктор ист. наук, проф. М. В. Зеленов), «Публикация документов социал-демократических фракций I и II Государственных дум (по фондам РГАСПИ и ГАРФ)» (главный специалист РГАСПИ, доктор ист. наук. П. Ю. Савельев), «Принципы критического издания “Краткого курса истории ВКП(б)” в США» (профессор Ричмондского университета Д. Бранденбергер, США), «Материалы судебного следователя по особо важным делам при Омском окружном суде Н. А. Соколова по делам об убийстве членов дома Романовых в фондах ГАРФ. Проблемы изучения и публикации» (зам. начальника отдела ГАРФ канд. ист. наук, О. В. Лавинская), «Особенности изучения и публикации судебно-следственных документов» (ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра Военного университета Министерства обороны РФ доктор ист. наук, профессор В. Н. Хаустов).

Несколько занятий было посвящено специфике журнальных и так называемых электронных публикаций: «Принципы публикации в журнале “Исторический архив”», «Опыт журнальных публикаций документов в 2018–2019 гг.» (главный редактор журнала, доктор ист. наук, проф., главный специалист РГАСПИ А. А. Чернобаев), «Электронная археография» (доцент кафедры вспомогательных исторических дисциплин Историко-архивного института РГГУ, консультант директора Архива РАН канд. ист. наук В. Ю. Афиани), «О влиянии информационных технологий на археографию» (зам. начальника отдела РГАСПИ Т. Е. Хвилон).

Особое место в работе Школы практической археографии занимают теоретические и практические занятия по изданию партийных документов. В основе этих занятий лежит несколько принципов: 1) есть специфические виды деятельности при работе с текстом документа (рецензия, транскрипция, эмендация), 2) есть специфические виды деятельности при издании документа (групп документов) (выявление и отбор документов, составление заголовка и легенд и т. д.), 3) «Правила издания документов» для реализации профессиональных задач должны включать в себя описание последовательности действий (алгоритма), требования к составу элементов научной публикации (образец структуры), требования к элементам научной публикации (образец качества), 4) соблюдение принципов публикации для научного, научно-популярного и учебного изданий является необходимым условием для цельности издания.

В рамках этого направления работы М. В. Зеленовым были проведены занятия по темам, отражающим специфику работы над текстом документа: «Выбор основного текста и способы передачи его вариантов», «Динамика условного формуляра протоколов ЦК, Политбюро, Оргбюро и Секретариата ЦК в 1917–1929 гг. и проблемы их археографии».

фической обработки (заголовок, варианты, передача начального и конечного протокола)», «Проблемы публикации протокольных постановлений, выписок и беспротокольных постановлений». Ряд занятий проведен М. В. Зеленовым по темам, отражающим специфику археографической работы при издании документа: «Значение определения видов документов для публикаторской практики», «Составление заголовка и его функции», «Составление легенды и ее функции», а также «Обязательные и необязательные элементы легенды» (канд. филол. наук, руководитель Нижегородской архивной службы Б. М. Пудалов).

Особое значение приобрели занятия по созданию научно-справочного аппарата: «Комментирование как вид деятельности и комментарий как часть научно-справочного аппарата», «Об особенностях комментирования материалов партийных съездов и конференций 1917 года», «Примечания и комментарий» (доктор ист. наук, профессор А. П. Ненароков), «Комментирование (объяснение, рассуждение, интерпретация) как прием работы с текстом» (доктор ист. наук, профессор М. В. Зеленов), «Комментарий: полнота и подходы. Опыт медиевиста» (канд. филол. наук, руководитель Нижегородской архивной службы Б. М. Пудалов).

Несколько занятий М. В. Зеленова были посвящены анализу структуры сборников документов: «Объекты изучения в сборнике документов. Объем понятия», «Варианты структуры документальной публикации», «Модуль изучения и строения структуры сборника документов», «Отражение последовательностей событий и процессов развития в сборнике документов», «Основные аспекты описания объекта изучения и их отражение в структуре сборника документов» (М. В. Зеленов).

Школа практической археографии РГАСПИ — единственный постоянно действующий семинар-практикум для историков и археографов (на нем присутствуют сотрудники РГАСПИ, РГАНИ, РГВА, ИРИ РАН, ИВИ РАН и т. п.), который позволяет сплотить профессиональное сообщество и решить труднейшие вопросы изучения и издания исторических документов.

## РЕЗЮМЕ

Статья посвящена работе Школы практической археографии РГАСПИ — единственного постоянно действующего семинара-практикума для историков и археографов. Охарактеризованы теоретические принципы, лежащие в основе деятельности Школы, указаны основные направления исследований, приведена тематика занятий.

## SUMMARY

The article's focus is on the activity of the Practical Archivist School at the Russian State Archive of Socio-Political History, the only permanent workshop for both

the historians and the archivists. The text describes the principles the School activity is based on, as well as its main directions of research and the list of topics discussed in the classrooms.

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Археография, Школа практической археографии, Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ), вспомогательные исторические дисциплины.

## KEY WORDS

Archeography, School of Practical Archeography, Russian State Archive of Social and Political History (RSASPH), auxiliary historical disciplines.