

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук  
(СПбИИ РАН)**

Одобрено решением  
Ученого совета СПбИИ РАН

16 сентября 2014 г.  
Протокол №16



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор д.и.н., профессор

Н.Н. Смирнов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ СПбИИ РАН**

Санкт-Петербург  
2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ СПБ ИИ РАН**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение об ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский Институт истории Российской академии наук» (далее – институт) по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Устава Института;

1.2 Положение об ускоренном обучении в институте (далее – Положение) определяет условия и порядок ускоренного обучения лиц по индивидуальному учебному плану по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих высшее образование, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.4 Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре могут реализовываться в ускоренные сроки по

индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучающихся по иной программе аспирантуры, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленной институтом в соответствии с ФГОС ВО.

## **2 Процедура перехода на ускоренное обучение**

2.1 Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется приказом директора института на основании личного заявления обучающегося (Приложение № 1) при условии соблюдения требований, установленных в п. 1.3 и п. 1.4 настоящего Положения, после зачисления обучающегося на обучение по образовательной программе с полным сроком обучения.

2.2 Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе или частично результатов обучения

отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования по иной образовательной программе, а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

– повышения темпа освоения образовательной программы.

2.3 Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

2.4 Зачет результатов обучения осуществляется по заявлению обучающегося (Приложения № 2 и № 3):

2.5. Обучающемуся по программе аспирантуры – на основании представленного обучающимся диплома об окончании аспирантуры, диплома кандидата наук, диплома доктора наук.

2.6. Перезачет дисциплин (модулей), практик или их частей допускается, если они имеют результаты обучения (согласно рабочим программам), приобретенные обучающимся ранее и подтвержденные соответствующим ФГОС СПО или рабочими программами освоенных им дисциплин (модулей) и (или) программ практик. Результаты государственной итоговой аттестации перезачету не подлежат.

2.7. Переаттестация дисциплин (модулей) производится в форме экзамена, зачета либо собеседования с обучающимся.

2.8. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных в разделе 3 настоящего Положения.

2.9. Для переаттестации или перезачета формируется аттестационная комиссия (далее – комиссия) в составе 3 человек. Состав комиссии, сроки проведения переаттестации или перезачета утверждаются приказом директора.

2.10 Переаттестация или перезачет оформляются аттестационной ведомостью (Приложение № 4) и протоколом комиссии (Приложение № 5), в которых указываются: фамилия, имя, отчество, кафедра, перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин. При проведении переаттестации или перезачета комиссия может установить обучающемуся срок ликвидации академической задолженности, который указывается в протоколе. Комиссия ознакомляет обучающегося с аттестационной ведомостью и протоколом под подпись.

На основании протокола комиссии проректором по учебной работе издается распоряжение о перезачете ранее полученных результатов обучения.

2.11. В случае перевода на ускоренное обучение с обучающимся на платной основе заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок обучения.

### **3. Индивидуальный учебный план**

3.1 При ускоренном обучении годовой объем программы для обучающихся устанавливается институтом в размере не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с п. 2.4 настоящего Положения, от полного объема образовательной программы в зачетных единицах, установленных ФГОС ВО, и может различаться для каждого учебного года.

3.2 Индивидуальный учебный план содержит: перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, учебное время прохождения практик. Переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в индивидуальный учебный план обучающегося со статусом «перезачтено» и не учитываются при определении годового объема трудоемкости программы. Запись о переаттестации или перезачете дисциплины вносится в индивидуальный учебный план и учебную карточку обучающегося.

### **4 Порядок перевода обучающегося с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения**

4.1 Обучающийся по индивидуальному учебному плану по письменному заявлению может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения приказом директора института.

4.2 В случае, если обучающийся не выполняет обязанность по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, может быть переведен на основании решения аттестационной комиссии с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения.

4.3 В случае отказа обучающегося, который не выполняет обязанность по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, от перевода с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения отчисление его из института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами института.

4.4 Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании установленного образца.

Приложение № 1

Директору СПБНИИ РАН

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося, год обучения,  
направление)

\_\_\_\_\_  
(отдел)

\_\_\_\_\_  
(направление/специальность)

**Заявление  
о переводе на ускоренное обучение**

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану  
(ускоренное обучение) .

Имею \_\_\_\_\_ диплом \_\_\_\_\_ о

\_\_\_\_\_  
(высшем образовании , указать реквизиты документа)

\_\_\_\_\_ об \_\_\_\_\_ окончании

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование направления/специальности подготовки)

Копию диплома прилагаю.

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Приложение № 2  
Директору СПБИИ РАН

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося, год обучения,  
направление)

\_\_\_\_\_  
(отдел)

\_\_\_\_\_  
(направление/специальность)

**Заявление**

**о переаттестации дисциплин**

В связи с переводом на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) прошу переаттестовать меня по ранее освоенным дисциплинам (модулям), практикам на следующие дисциплины (модули), практики индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование направления (специальности)

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, раздела, (проекта), практики и т.д.	Количество ЗЕ	Форма аттестации	Оценка

т.к. дисциплины (модули), практики или их части были мной изучены и сданы при обучении в

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

\_\_\_\_\_ по направлению (специальности ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

(дата выдачи)

выданному в

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Приложение № 3  
Директору СПбИИ РАН

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося, год обучения,  
направление)

\_\_\_\_\_  
(отдел)

\_\_\_\_\_  
(направление/специальность)

**Заявление  
о перезачете дисциплин**

В связи с переводом на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) прошу перезачесть мне ранее освоенные дисциплины (модули), практики на следующие дисциплины (модули), практики индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование направления (специальности)

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, раздела, , практики и т.д.	Количество ЗЕ	Форма аттестации	Оценка

т.к. дисциплины (модули), практики или их части были мной изучены и сданы при обучении в

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

\_\_\_\_\_ по направлению (специальности

) \_\_\_\_\_ (наименование)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

(дата выдачи)

выданному в \_\_\_\_\_



(наименование учебного заведения)

---

---

---

(подпись, дата)

Приложение № 4

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук»

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Направление подготовки  
(специальность) \_\_\_\_\_

Вид зачета  
(переаттестация/перезачет) \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, раздела, практики и т.д.	Объем (час.)	Трудоемкость (ЗЕ)	Форма промежуточной аттестации	Результат (оценка)
1	2	3	4	5	6

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
заседания аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ (института)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

Состав комиссии (утвержден приказом СПБНИИ РАН № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

г.)

Председатель

комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Повестка дня:**

Переаттестация \_\_\_\_\_ (перезачет)

дисциплин

по

(Ф.И.О.)

направлению

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование направления)

на основании приложения к диплому \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_ выданному

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

и аттестационных испытаний в форме экзамена, зачета, собеседования.

**Слушали:**

1.

**Постановили:**

2. Переаттестовать (перезачесть) обучающемуся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

и аттестации ранее полученных результатов обучения следующие дисциплины (модули),  
практики \_\_\_\_\_ учебного \_\_\_\_\_ плана \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ направлению

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины),	Трудоемкость (ЗЕ/час.)	Форма промежуточной аттестации (по	Форма аттестационных испытаний	Результат (оценка)
-------	---	------------------------	------------------------------------	--------------------------------	--------------------

	моду-ля, и т.д.		ОПВО)	(экзамен, зачет, собеседование)	
1	2	3	4	5	6

Перевести обучающегося на \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ обучения по индивидуальному учебному плану и установить срок обучения \_\_\_\_\_ года: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)