

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук
(СПбИИ РАН)**

Одобрено решением
Ученого совета СПбИИ РАН

«16» сентября 2014 г.

протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор д.и.н., профессор

Н.Н. Смирнов



**ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПИРАНТУРЕ СПБИИ РАН**

Санкт-Петербург
2014 г.

ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПИРАНТУРЕ СПБИИ РАН

1. Общие положения

1.1. Настоящий *Порядок осуществления образовательной деятельности* разработан на основании ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" и ФГОС 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным Приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 904, а также с учетом разработанных и утвержденных в СПБИИ РАН

Положения об аспирантуре СПБИИ РАН;

Положения о приеме в аспирантуру СПБИИ РАН,

Положений о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях;

Порядка разработки образовательных программ;

Положения о порядке отчисления, восстановления и перевода в аспирантуре СПБИИ РАН;

Положении об ускоренном обучении;

Положения о практике аспирантов СПБИИ РАН,

Положения о государственной итоговой аттестации.

1.2. Настоящий порядок регламентирует проведение образовательного процесса, режим занятий обучающихся, требования к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.3. Санкт-Петербургский институт РАН осуществляет подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 «исторические науки и археология» с учетом отдельных направленностей, находящихся в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников:

- 07.00.02 – отечественная история
- 07.00.03 – всеобщая история соответствующего периода
- 07.00.09 – источниковедение, историография и методы исторического исследования.

1.4. Аспирантами СПБИИ РАН являются лица, получившее высшее образование (специалитет или магистратура) и прошедшие конкурсный отбор при поступлении в аспирантуру СПБИИ РАН. Прием в аспирантуру осуществляется в порядке и в сроки, установленные в *Положении о приеме в аспирантуру СПБИИ РАН*.

Порядок приема в аспирантуру СПБИИ РАН лиц, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, и /или обучающихся по иной программе аспирантуры, имеющих право осуществлять ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану, регламентируется в *Положении о приеме в аспирантуру СПБИИ РАН, Положении об ускоренном обучении в аспирантуре*.

1.5. Обучение в аспирантуре СПБИИ РАН осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.6. Образовательная деятельность в аспирантуре СПБИИ РАН организовывается и координируется директором СПБИИ РАН, зам.директора по научной работе СПБИИ РАН, заведующим аспирантурой СПБИИ РАН. Нормативные документы и акты по образовательной деятельности СПБИИ РАН утверждаются директором СПБИИ РАН или решением Ученого Совета СПБИИ РАН.

1.7. Образовательную деятельность в аспирантуре СПБИИ РАН осуществляют научные сотрудники (научно-педагогические работники), имеющие опыт научной и педагогической работы и утвержденные Ученым советом СПБИИ РАН.

2. Организация образовательного процесса в аспирантуре

2.0. Основные положения организации образовательного процесса в аспирантуре СПБИИ РАН регламентируются Положением об аспирантуре СПБИИ РАН.

2.1. В СПБИИ РАН образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке. В соответствии с программами отдельных курсов возможно использование английского, немецкого, французского языков и других изучаемых языков.

2.2. Срок обучения по очной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

по заочной форме — не более 4 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану, а также — по индивидуальному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация — не более 4 лет.

Обучение по ускоренной программе, обучение экстернов, осуществляется по индивидуальному плану и регламентируется *Положением об ускоренном обучении*.

2.3. Учебный год по всем формам обучения начинается 1 октября. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год делится на 2 семестра.

2.4. Объем программы аспирантуры независимо от форм обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При заочной и ускоренной формам обучения объем программы может быть увеличен до 75 з.е. 1 з.е. равна согласно ФГОС 36 ак. ч. или 27 астрон. ч.

2.5. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель: традиционный период каникул начинается не позднее 1 июля и заканчивается не позднее 1 сентября текущего года. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.6. Образовательный процесс в аспирантуре СПбИИ РАН осуществляется по Учебному плану и учебному календарному графику, утверждаемому Ученым Советом СПбИИ РАН до начала учебного года.

2.7. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся приказом директора СПбИИ РАН назначается научный руководитель.

2.8. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и /или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

2.9. Не позднее 3 месяцев после зачисления на Ученом совете утверждается тема научных исследований аспиранта, которая будет соответствовать теме его диссертационного исследования.

2.10. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

2.11. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований становится обязательным выбор им соответствующих образовательных дисциплин (модулей) и практик для освоения.

2.12. Виды научных исследований, выбранные для освоения дисциплины и практики в соответствии с Учебным планом аспирантуры фиксируются в Индивидуальном учебном плане аспиранта и утверждаются на Ученом Совете СПбИИ РАН.

2.13. Индивидуальный учебный план аспиранта фиксирует освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и

графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

2.14. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана на протяжении всего срока обучения осуществляет научный руководитель.

2.15. Аспирант ежегодно аттестуется отделом, на предмет выполнения Учебного плана. Отчет о работе за прошедший учебный год, а также индивидуальный план обучения на следующий учебный год ежегодно утверждается Ученым советом СПбИИ РАН.

3. Образовательный процесс по программам аспирантуры СПбИИ РАН

3.1. Программы аспирантуры СПбИИ РАН, соответствующие направлениям, указанным в п.1.5. настоящего Порядка, разрабатываются в соответствии с ФГОС. Разработка программ аспирантуры регламентируется *Положением о разработке программ аспирантуры СПбИИ РАН*.

3.2. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из базовой (обязательной) и вариативной частей.

3.3. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом: для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, — это дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки".

3.4. Обучение аспирантов по дисциплинам «Иностранный язык» и «История и философия науки» осуществляется по решению Ученого Совета на кафедрах «Иностранного языка» и «Философии» СПб Академического Университета НОЦН РАН.

3.5. Форма и методы обучения, программы, сроки, трудоемкость дисциплин, формы и трудоемкость промежуточной аттестации определяется в Договоре между ФГБОУ Санкт-Петербургским Академическим университетом — научно-образовательным центром нанотехнологий РАН И ФГБУН Санкт-Петербургским институтом истории РАН. Договор заключается за безвозмездной основе сроком на 6 лет и переоформляется по истечении срока его окончания.

3.6. Программы дисциплин и экзаменов по курсам «Иностранный язык» и «Философия и история науки» разрабатываются согласно Договору кафедрами в соответствии с ФГОС 46.06.01 — исторические науки и археология и включаются в Образовательную программу аспирантуры СПбИИ РАН.

3.7. Трудоемкость дисциплин, входящих в базовую часть программы, согласно ФГОС составляет 9 з.е.

3.8. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся собственно компетенций, формируемых в рамках отдельных дисциплин, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные СПбИИ РАН, а также научное исследование в объеме, утвержденном в Учебном плане Образовательной программы. Трудоемкость дисциплин, входящих в вариативную часть программ составляет 21 з.е.

3.9. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры).

3.10. Вариативная часть программы включает обязательные и элективные дисциплины (модули).

3.11. Элективные дисциплины выбираются аспирантом из числа дисциплин, предложенных Отделами и включенных в Учебный план, соответствующих профилю программы и личным интересам обучающегося.

3.12. В процессе обучения аспирант может на основании личного заявления поменять элективную дисциплину на соответствующую ей по трудоемкости на любом этапе ее освоения при условии прохождения всех форм промежуточного контроля и аттестации, предусмотренной в программе последней.

3.13. Факультативные дисциплины не входят в Учебный план программ аспирантуры. По личному желанию аспирант может выбрать дисциплину из числа элективных дисциплин образовательной программы другой направленности, при этом трудоемкость факультативной дисциплины согласно ФГОС не определяется.

3.14. Программы дисциплин реализуются в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, в форме самостоятельной подготовки к занятиям, а также в форме самостоятельной подготовке к различным формам аттестации.

3.15. Аудиторное освоение дисциплин регламентируется расписанием занятий и не должно превышать 18 ак.ч. в неделю.

3.16. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется в Рабочих учебных программах дисциплин.

3.17. Аудиторные занятия проводятся независимо от численности присутствующих аспирантов.

3.18. В вариативную часть программы включается прохождение практики в аспирантуре СПбИИ РАН.

3.19. Практика аспирантов СПбИИ РАН включает производственную (архивную) и педагогическую практики. Прохождение педагогической практики согласно ФГОС является обязательной.

3.20. Организационные и содержательные характеристики Практики регламентируются *Положением о практике аспирантов СПбИИ РАН* и детально разрабатываются в Рабочих учебных программах Практик.

3.21. Трудоемкость Практики в СПБИИ РАН составляет 6 з.е.

4. Текущая и промежуточная аттестация в аспирантуре СПБИИ РАН.

4.1. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Формы аттестации по каждой дисциплине регламентируются при составлении Образовательных программ в Отделах и утверждаются Ученым советом.

4.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины (модуля) согласно РУПД. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости с использованием оценочных средств (в форме рефератов, контрольных работ, тестов и т.п.).

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и экзаменов. Кандидатские экзамены по Иностранному языку, Философии и истории науки и Специальности относятся к промежуточной аттестации.

4.5. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается согласно учебным планам дисциплин (модулей) и согласно утвержденному Ученым Советом календарному графику учебного процесса. Если иное не предусмотрено в Рабочей учебной программе дисциплины, то промежуточная аттестация по курсам осуществляется согласно Учебному плану во время окончания зимней и летней сессий: февраль (окончание I семестра), июнь (окончание II семестра).

4.6. По индивидуальному учебному плану, а также в случае непрохождения аттестации по уважительной причине в срок, промежуточная аттестация по дисциплине может быть перенесена на срок не позднее чем на 2 месяца после официального окончания семестра.

4.7. Контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам осуществляет научно-педагогический сотрудник, преподающий данную дисциплину.

4.8. Контроль за проведением практики и ее аттестацией проводит научно-педагогический сотрудник, ответственный за проведение практики.

4.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Индивидуальных учебных журналах аспиранта, в Зачетных и Экзаменационных ведомостях, а также в соответствующей зоне Электронно-образовательной среды СПБИИ РАН.

4.10. Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе.

4.11. На период завершения срока обучения все запланированные виды промежуточной аттестации должны быть пройдены, а все академические задолженности сданы.

5. Научные-исследования аспиранта.

5.1. Научное исследование (НИ) аспиранта являются обязательной при освоении программы аспирантуры и входят в ее вариативную часть.

5.2. Трудоемкость НИ согласно учебному плану составляет 135 з.е. НИ аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно ООП.

5.3. Основными этапами НИ являются планирование (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор проблемы исследования, формулировка темы; утверждение темы на Ученом Совете СПБНИИ РАН), непосредственное выполнение научных исследований и подготовка текста научно-квалификационной работы в соответствии в требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям; отчет о проделанном НИ (составление отчета о НИ; подготовка научного доклада по результатам НИ как форма государственной аттестации).

5.4. Основной целью НИ аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления, научного исследования связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также формирование универсальных и общепрофессиональных, а также собственно профессиональных компетенций будущего исследователя.

5.5. Научно-квалификационная работа выполняется аспирантом под непосредственным руководством научного руководителя. Все этапы работы, их содержание, формы НИ аспиранта контролируются научным руководителем и выполняются при согласовании с ним. Задачи, план и содержание НКР после утверждения темы определяются аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируются в Индивидуальном учебном плане аспиранта с указанием сроков ее выполнения.

5.6. Задачами НКР является:

— обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

— формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

— формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

— развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;

— обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

5.7. Подготовка НКР может осуществляться в следующих формах:

— освоение и изучение научной литературы по теме НИ;

— подготовка и публикация научных статей по теме НИ, в том числе в ведущих рецензируемых журналах РФ;

— участие в научных семинарах, конференциях;

— выступление с докладами на различных научных мероприятиях;

а также в формах

— самостоятельного проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

— участия в конкурсах научных исследований и др.

5.8. Результаты научных исследований ежегодно оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю.

5.9. Аспирант по итогам каждого учебного года отчитывается о проделанном объеме НИ на заседании Отдела. Отчет ежегодно утверждается на заседании Ученого Совета СПбИИ РАН.

5.10. Основным результатом НИ является подготовка текста НКР. Выполненная НКР должна соответствовать критериям, установленным для НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.11. Отчет об итогах подготовки НКР представляется в форме научного доклада по результатам НИ и является формой государственной итоговой аттестации аспиранта.

6. Государственная итоговая аттестация.

6.1. Государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения в аспирантуре.

6.2. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме подготовки и сдачи государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е.

6.4. Организация и требования к проведению государственной итоговой аттестации регламентируется в *Положении о государственной итоговой аттестации СПбИИ РАН.*

