

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук
(СПбИИ РАН)**

Утверждаю:

Директор СПбИИ РАН

 Н.Н. Смирнов

17 марта 2015 г.



**Рабочая программа дисциплины
Власть и оппозиция в России XX века (Б1.В.ОД 6)**

Уровень:	основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль:	Отечественная история
Форма обучения:	Очная
Количество зачетных единиц:	2
Код дисциплины:	Б1.В.ОД 6
Автор программы:	Н.Н. Смирнов, д.и.н., профессор СПбИИ РАН
Рецензент:	В. А. Иванов, д.и.н., профессор СПбГУ на заседании Ученого Совета СПбИИ РАН
Одобрено:	протокол № 3от 17 марта 2015 г.

Санкт-Петербург

2015

Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Власть и оппозиция в России XX века» ориентирована на формирование углубленного представления об исторических особенностях, связанных с властью и оппозицией различных типов. В фокусе внимания – Роль и место власти и оппозиции в системе общественно-политической жизни.

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Власть и оппозиция в России XX века» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) являются:

- обобщение знаний по истории организации и функционирования власти и оппозиции в России – Советском Союзе – Российской Федерации в XX в., выявление аспектов взаимодействия и противостояния власти и оппозиции в однополярной и многополярных политических системах.
- формирование у аспирантов представления о современном состоянии изучения функционирования власти и оппозиции, а также тех областей социальной, политической и экономической истории, которые касаются различных аспектов этой проблемы.
- выработка понимания значимости исторических феноменов, связанных с отношениями власти и оппозиции как формой организованного и политизированного нажима с двух сторон, для понимания исторических процессов, событий и складывания образов этих событий в исторической памяти
- формирование у аспирантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа
- выработка приемов работы с источниками и литературой по специальности на базе комплекса материалов, находящихся в особом проблемном и тематическом поле.

Задачи дисциплины, реализующие указанные цели, следующие:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- связать теоретические элементы (методики и подходы) создания научных текстов с конкретным материалом (источники, историография и т.д.) - развивать навыки увязывания конкретного материала (власть и оппозиция) с теориями исторического процесса (теория модернизации, теория эволюции, теория цивилизации, теория мир-систем, макросоциологические теории исторического процесса).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Власть и оппозиция в России XX века» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока дисциплин образовательной программы высшего образования-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» профиль «Отечественная история». Дисциплина реализуется в СПбИИ РАН и читается на первом году обучения.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Цикл	Семестр	Всего в з.е./час.	Лекции в час.	Семинары в час.	СРС в час.	Форма контроля (промежуточной атт-стации)
Б1.В.ОД5	4	2 з.е./ 72 часа	34	2	36	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-2);
- навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-3);
- Введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

ЗНАТЬ

- о месте власти и оппозиции в России XX века в отечественной и в зарубежной историографии;
- особенности применения различных методов в работе с источниками, относящимися к истории власти и оппозиции;
- узловые проблемы взаимоотношений власти и оппозиции в России и их взаимосвязь с важнейшими вопросами экономической, политической, социальной и культурной истории.
- главные направления современных исследований в области взаимоотношений власти и оппозиции в России;
- авторов, сделавших наиболее заметные вклады в мировую историю России

УМЕТЬ

- анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации
- следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
- пользоваться различными современными методами исторического исследования;
- оперировать терминологией, применяемой в новейших трудах по истории России;
- понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций.
- использовать различные типы коммуникации при осуществлении научных исследований

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития в процессе преподавания курса истории в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности;
- самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ в области отечественной истории;

Структура и содержание дисциплины «Власть и оппозиция в России XX века»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма контроля (промежуточной аттестации)
		Лекции	Семинары	СРС	
1.	Введение	2			
2.	Обзор историографии и источников	2		4	Беседа по ключевым вопросам на лекции.
3.	Теория власти. Понятие оппозиции. Конструирование понятия «оппозиция» на основе ресурсной теории власти.	2		4	Беседа по ключевым вопросам на лекции.
4	Власть и оппозиция в России накануне революции 1917 года.	4		4	Беседа по ключевым вопросам на лекции. Общая дискуссия
5	Власть и оппозиция в России в период от февраля к октябрю 1917 г.	2		2	Беседа по ключевым вопросам на лекции
6	Конструирование власти и модернизация оппозиции в период становления советской государственности (октябрь 1917 г. – лето 1918 г.)	2		2	Беседа по ключевым вопросам на лекции. Общая дискуссия
7	Власть и системная оппозиция в годы Гражданской войны (1918-1922 гг.)	4		4	Беседа по ключевым вопросам на лекции
8	Образование и развитие СССР в предвоенный период: конструирование власти и оппозиции в новых социально-политических условиях (1922-1941 гг.)	4		4	Беседа по ключевым вопросам на лекции. Общая дискуссия
9	Модернизация взаимоотношений власти и общества в период войны и послевоенной реконструкции страны (1941-1953 гг.)	4		4	Беседа по ключевым вопросам на лекции
10	Власть и оппозиция в эпоху оттепели (1953-1964 гг.)	2		2	Беседа по ключевым вопросам на лекции
11.	Политический режим и оппозиция в эпоху строительства развитого социализма (1964-1988 гг.)	4		4	Беседа по ключевым вопросам на лекции. Общая дискуссия
12	Власть и оппозиция в современной России (1988 – 2000 гг.)	2		2	Беседа по ключевым вопросам на лекции.

13	Форма контроля (промежуточной аттестации)		2		зачет
	Итого	34	2	36	

Содержание дисциплины «Власть и оппозиция в России XX века»:

ТЕМА 1 Общее введение в дисциплину. Определение понятий и возможностей классификации власти и оппозиции. Роль и место власти и оппозиции в системе общественно-политической жизни. Власть и оппозиция в истории, социологии и политологии. Типология власти и оппозиции.

ТЕМА 2 Введение в историографию проблемы, определение и анализ ее основных источников.

ТЕМА 3 Теория власти: источники власти и ее формы; разновидности власти: рациональная и иррациональная власть; компетенции власти; авторитарная и публичная власть. Теория оппозиции: роль оппозиции в тоталитарном и демократическом обществе; методы борьбы: ненасильственные и насильственные; демократическая оппозиция и принципы ее функционирования в современных общественно-политических системах.

ТЕМА 4 Власть и оппозиция накануне революции 1917 года: эрозия власти и формирование оппозиционных движений; политические партии и общественные организации как форма оппозиции самодержавию; складывание легальной оппозиции и усиление критики монархии справа (правительство, промонархистские партии и группировки) и слева (либеральные и социалистические партии; фракции Государственной думы); кризис власти в годы Первой Мировой войны.

ТЕМА 5 Симфония власти и оппозиции в период крушения монархии и образования демократического государства в период от февраля к октябрю 1917 г.: модернизация власти (первое буржуазное правительство, коалиционные правительства) и оппозиции (политические партии; Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов; временные исполнительные комитеты; районные Думы и местное самоуправление). Причины победы леворадикальной оппозиции.

ТЕМА 6 Складывание и развитие новой формы государственной власти; модернизация оппозиционных течений; крушение учредительных иллюзий; начало нового этапа насильственной борьбы оппозиции с властью.

ТЕМА 7 Многополярность власти в российском государстве в период Гражданской войны (красные, белые, зеленые); «народная оппозиция» и формы ее проявления: крестьянские восстания, чиновничий саботаж; переход от многопартийности к однопартийности; причины поражения антисоветской оппозиции в годы Гражданской войны.

ТЕМА 8 Трансформация власти в период образования и развития СССР: свертывание демократических традиций и переход к тоталитаризму, подмена публичной государственности властью партийной олигархии; формирование внутрипартийной и классовой оппозиции (военная оппозиция, рабочая оппозиция, крестьянская оппозиция, промышленная оппозиция; новая и левая оппозиция внутри РКП (б)/ВКП(б)) и ее насильственное подавление в 1922 – 1941 гг.

ТЕМА 9 Война как фактор проявления оппозиционных настроений в обществе и государстве; кризис власти на начальном этапе Великой Отечественной войны; консолидация государства и общества для борьбы с врагом; формирование оппозиционных настроений в первые послевоенные годы; власть и «искусственная оппозиция» – «ленинградское дело», «дело врачей». Кризис власти и оппозиции после смерти И. В. Сталина.

ТЕМА 10 XX съезд КПСС и формирование нового образа власти; «оттепель» как попытка сглаживания общественно-политических и социальных противоречий советского общества; формирование внутрипартийной и внутрисистемной оппозиции в 1956-1964 гг. (дело

Г. К. Жукова, дело Маленкова-Булганина-Кагановича); октябрьский (1964 г.) партийно-государственный переворот и его значение для трансформации общественно-политической системы в СССР.

ТЕМА 11 Классификация оппозиционных настроений и моделей взаимодействия правящего режима и оппозиции в 1964 – 1988 гг. «Дело Синявского-Даниэля» как фактор формирования диссидентского движения в СССР. Стагнация власти и назревание социального взрыва в 80-е гг. XX в. Кризис однопартийной системы и попытки его преодоления.

ТЕМА 12 Распад КПСС и возникновение многопартийности. Кризис власти и общества на примере событий 1993 г. Системная и внутрипартийная оппозиция в современной России на примере партий «Единая Россия», КПРФ, «Родина» и др.

Самостоятельная работа

п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1.	Обзор историографии и источников	Внеаудиторное чтение литературы.	4
2.	Теория власти. Понятие оппозиции. Конструирование понятия «оппозиция» на основе ресурсной теории власти.	Внеаудиторное чтение литературы.	4
3.	Власть и оппозиция в России накануне революции 1917 года.	Внеаудиторное чтение литературы.	4
4.	Власть и оппозиция в России в период от февраля к октябрю 1917 г.	Внеаудиторное чтение литературы.	2
5.	Конструирование власти и модернизация оппозиции в период становления советской государственности (октябрь 1917 г. – лето 1918 г.)	Внеаудиторное чтение литературы.	2
6.	Власть и системная оппозиция в годы Гражданской войны (1918-1922 гг.)	Внеаудиторное чтение литературы.	4
7.	Образование и развитие СССР в предвоенный период: конструирование власти и оппозиции в новых социально-политических условиях (1922-1941 гг.)	Внеаудиторное чтение литературы.	4
8.	Модернизация взаимоотношений власти и общества в период войны и послевоенной реконструкции страны (1941-1953 гг.)	Внеаудиторное чтение литературы.	4
9.	Власть и оппозиция в эпоху оттепели (1953-1964 гг.)	Внеаудиторное чтение литературы.	2
10.	Политический режим и оппозиция в эпоху строительства развитого социализма (1964-1988 гг.)	Внеаудиторное чтение литературы.	4
11.	Власть и оппозиция в современной России (1988 – 2000 гг.)	Внеаудиторное чтение литературы. Подготовка к зачету	2

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Успешное освоение курса предполагает ознакомление аспирантов с рекомендованной литературой и активную работу на семинарах. Реализация дискуссионного метода при организации семинаров требует от аспирантов самостоятельной работы в группах, предвари-

тельного формулирования вопросов к текстам и согласования их с преподавателем. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием Интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек и архивов города¹. Аспирантам рекомендуется самостоятельно посетить музей А.В. Суворова, Артиллерийский и Военно-морской музеи.

Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю.

Образовательные технологии

Аудиторные лекционные занятия (48 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них визуального ряда, демонстрируемого на экране через видеопроектор (баталистика, кадры из кинохроник, выдержки из источников). Активно используется дискуссионный метод. В ходе лекций преподаватель создает диалог с аудиторией, содержание лекции подается через серию вопросов, на которые аспиранты должны самостоятельно отвечать, получая, таким образом, новое знание.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в процессе обучения на основе самостоятельной деятельности аспирантов и демонстрации ими результатов этой деятельности.

А) Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости: обучающиеся должны выступить на одном из семинарских занятий с докладом. Темой доклада должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-семинарских занятий. По согласованию с преподавателем аспирант может модифицировать формулировку темы. При написании доклада используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб, ресурсы Интернета, фонды библиотек и архивов города. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. После доклада проводится его устное обсуждение в группе.

Примерные темы докладов:

1. Определение власти и ее места в политической системе.
2. Классификация оппозиции.
3. Анализ модели взаимодействия власти и оппозиции.
4. Системная и внутрипартийная оппозиция накануне и в период революции 1917 г.
5. Взаимоотношение власти и оппозиции в период становления Советского государства.
6. Общее и особенное в партийно-государственной оппозиции 20-х – 20-х гг. XX в.
7. Характеристика требований досоветской, советской и постсоветской оппозиции.
8. Общая характеристика диссидентского движения в СССР в 60-е – 80-е гг. XX в.
9. Внутрипартийная оппозиция на примере современных ведущих политических партий, представленных в Государственной думе Российской Федерации.
10. Взаимоотношения власти и оппозиции в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
11. Образ власти в общественном сознании досоветской, советской и постсоветской России.
12. Власть и оппозиция: возможность диалога.

Критерии оценки докладов:

- Выдержанность объема и способ презентации материала
 - Степень владения автором материалом по теме, в т.ч. качество ответов на посту-
-

пающие вопросы

- Логика изложения, аргументированность тезисов, выводов
- Наличие выраженной авторской позиции
- Широта кругозора автора
- Новизна подхода

Полное соответствие работы заявленным критериям – оценка «отлично». Отсутствие 1-2 критериев – оценка «хорошо», отсутствие 3-4 критериев – «удовлетворительно». Отсутствие более чем половины указанных критериев приводит к неудовлетворительной оценке работы.

Б) Оценочные средства для итогового контроля успеваемости: зачет проводится в форме письменной работы (эссе), которая выполняется в классе с использованием заранее подготовленных материалов.

Примерные темы письменной работы (эссе)

1. К вопросу о понятиях «власть» и «оппозиция» в современной политологии и философии.
2. Общее и особенное в определении «власти» и «оппозиции».
3. Системная и внесистемная оппозиция в России в конце XIX – начале XX вв.
4. Системная и внесистемная оппозиция в Советской России (1917-1922 гг.)
5. Трансформация власти в СССР и постсоветской России.
6. Взаимодействие власти и оппозиции в конце 80-х – начале 90-х гг. XX века.
7. Власть и оппозиция в СССР в 30-х – 50-х гг. XX века.
8. Проблемы перехода власти от демократии к тоталитаризму на примере СССР.
9. Думская оппозиция в предреволюционной России.
10. Революция 1917 г. как пример кризиса властных структур.
11. Кризис советской системы в конце 80-х гг. XX века.

Требования к выполнению контрольных работ (эссе)

При написании работы используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке СПБНИИ РАН, ресурсы Интернета. Эссе должно демонстрировать овладение теоретическими знаниями и методологическими навыками, приобретенными на занятиях. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение). В эссе должно присутствовать творческое начало

Эссе оценивается по 100-бальной шкале

№	Критерий оценки	Баллы
1	Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы	30
2	Глубина усвоения программного материала	30
3	Овладение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях	20
4	Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции	10
5	Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала	10
	Итого	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая самостоятельную работу аспирантов

Основная литература:

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. Под ред. В.В.Журавлева. 1995, 400 с.

Макаренко В. П. Теория бюрократии, политическая оппозиция и теория легитимности. СПб., 1996. 215 с.

В.П. Пешков Оппозиция и власть. Общественное восприятие. М., 2000. 237 с.

Лидеры российской власти и оппозиции. Учебная книга. В 2 т. Т. 2 : От Хрущева до Путина / сост. С.А. Кислицын, А.В. Паршин ; Ин-т защиты предпринимателя ; Донской юрид. ин-т. Ростов н/Д : Изд-во Донского юрид. ин-та, 2001. 315 с.

Кислицын С. А. Формирование гражданского общества в условиях российской демократической реформации. Ростов н/Д, 2005. 347 с.

Вспомогательная литература:

Власть и оппозиция в системе политических отношений современной России. // Материалы симпозиума "Политическая конфликтология между старыми и новыми парадигмами" (Воронеж, 14 -15 июня 2001 г.) - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001.

Власть и оппозиция: проблемы диалога. // Минск-Москва-Киев: поиск общей дороги. - Минск: Изд-во "Право и экономика", 2001.

Связи с общественностью в политике и государственном управлении. / Под общ. ред. В.С.Комаровского, д-ра филос. наук, проф. - М.: Изд-во РАГС, 2001 (коллективная монография).

Политология. Учебник. / Отв. ред. Комаровский В.С.- М., Изд-во РАГС, 2001, 2-е изд., 2006 (член редколлегии).

Управление общественными отношениями. Учебник. / Под общ. ред. д. филос.н., проф. Комаровского В.С. - М., Издательство РАГС, 2003 (член редколлегии).

Политико-административное управление. Учебник. / Под общ. ред. д. филос.н., проф. Комаровского В.С. и д. филос. н., проф. Сморгунова Л.В. - М., Издательство РАГС, 2004 (автор глав).

Власть и оппозиция: взаимодействие, взаимоограничение, взаимоконтроль, коммуникация. Монография. М.: Изд-во РАГС, 2005.

Политическая коммуникация и ее генеральная пара: власть и оппозиция. / Теория и практика общественно-научной информации. Выпуск 19. М. РАН ИНИОН, 2005.

Проблемы становления "открытой власти" и свободы печати в России. / Ученые записки РАГС. Выпуск IV. М.: Изд-во РАГС, 2005.

Власть и оппозиция в России: проблемы взаимодействия в условиях демократии. / Россия: тенденции и перспективы развития. Сборник научных статей РАГС, ИНИОН, СЗАГС, 2006. Вып.5. Ч.1.

Власть и оппозиция как конфликтно-дискурсная коммуникация. / Тезисы докладов IV Всероссийского конгресса политологов "Демократия, безопасность, эффективное управление: новые вызовы политической науке". Москва, 20-22 октября 2006 г. М.: РАПН, 2006.

Конфликты на государственной службе. / Социология власти. М.: 2006, № 6.

Власть и оппозиция: конфликтно-дискурсная коммуникация. / Информ-Дискурс. 2007. № 1.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отече-

ственными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках) Аспирантам обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронно-библиотечным системам:

Электронные источники:

www.inion.ru - электронный каталог ИНИОН

consortium.russian.ru/rus/sng/mos/inion.html – электронная библиотека ИНИОН

guide.aonb.ru/library.html – каталог полнотекстовых электронных библиотек по социальным и гуманитарным наукам

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины предполагается использовать оборудование аудитории СПбИИ РАН, оснащенной обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий; а также видеопроектором, экраном и компьютером для демонстрации презентаций (в формате*.pptx) и визуального сопровождения занятий. Для самостоятельной работы аспирантов в СПбИИ РАН имеется компьютерный класс с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Самостоятельная работа аспирантов также может проходить в помещениях библиотеки СПбИИ РАН, предоставляющей читателям открытый доступ ко всем фондам печатных изданий, в том числе профессиональной периодики, а также к электронно-библиотечным системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).