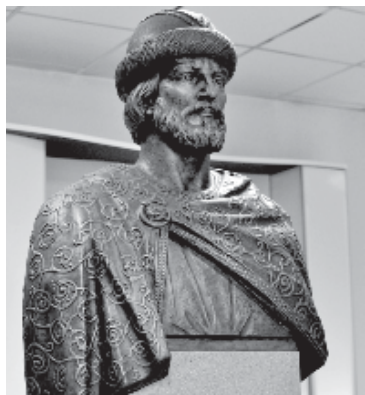




Программа

проведения областного праздника просвещения, образования и науки «Ярославов день - 2016»

5 декабря.

11.00, Антоново, Гуманитарный институт НовГУ, Центр творческой интеллигенции имени В.В. Сороки (ауд. 1227): научно-практическая конференция «Церковь и СМИ: святость и подвижничество в восприятии современной молодежи», в рамках регионального этапа XXV Международных Рождественских образовательных чтений и областного праздника просвещения, образования и науки «Ярославов день - 2016».

6 декабря.

15.45, главный корпус НовГУ (С.-Петербургская, 41), коридор перед III поточной аудиторией: открытие выставки изданий, публикаций, патентов из фонда НБ НовГУ.

16.00, главный корпус НовГУ (С.-Петербургская, 41), III поточная аудитория: торжественное заседание Учёного совета НовГУ и профессорский приём.

7 декабря.

10.00, главный корпус НовГУ (С.-Петербургская, 41), III поточная аудитория: торжественный приём молодых учёных, аспирантов и студентов НовГУ.

10.00, структурные подразделения НовГУ: спортивные мероприятия.

12.00, университетский храм церковь Сретения Господня, Антоново: торжественный молебен.

15.00, КЦ «Акрон»: торжественное собрание и концерт, посвящённые празднованию областного дня просвещения - «Ярославову дню».

Праздник просвещения и науки с именем Ярослава

На торжественном собрании будут вручены главные награды Новгородского университета - медали Ярослава Мудрого и регалии звания «Почетный доктор НовГУ».

В этом году лауреатами медали Ярослава Мудрого становятся:

- бывший ректор НГПИ, заслуженный учитель РСФСР, Почётный гражданин Великого Новгорода, ветеран педагогического труда Пётр Васильевич Волков;

- директор Института непрерывного педагогического образования НовГУ Евгений Вячеславович Иванов;

- ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского института истории РАН Геннадий Михайлович Коваленко.

Звание «Почётный доктор НовГУ» присваивается Веславу Иосифовичу Турковскому, проректору по учебной работе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, Республика Беларусь.



Учитель славен учениками!

Учитель физики и директор школы. Старший лаборант, заведующий кафедрой. Декан, проректор. Ректор НГПИ. Заслуженный учитель РСФСР и Почётный гражданин Великого Новгорода.

Всё это – один человек. Зовут его Пётр Васильевич Волков, он – легенда новгородского образования, символ нашей средней и высшей школы. Об этом – интервью в нашей газете.

...Скромная пятиэтажка на окраине города, уютная квартира. Пётр Васильевич с улыбкой встречает на пороге. В свои 85 лет он удивительно бодр и подтянут. Мы садимся, и он начинает увлекательную лекцию о времени и о себе. Чёткая речь, добрый юмор, цепкая память – вот он, заслуженный (без кавычек!) учитель. Сидит в кресле, охотно делится богатым опытом, а вокруг текут десятилетия воспоминаний.

(Окончание на стр. 2)

О воспитании, истории и правде



В год 115-летия новгородского педагогического образования постоянным гостем нашей газеты стал специалист в этой теме – директор ИНПО Е.В. Иванов.

Теперь настало время поговорить о нём самом.

- Евгений Вячеславович, в ИНПО Вы учите будущих учителей, а сами Вы где учились?

- Путь был очень долгий. Сам я вырос в семье военного (гарнизон в Сольцах). И после школы у меня были мысли поступать в военное училище, но я был свободлюбивым, и поэтому с друзьями поступил в Политехнический институт на специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство». То есть моё первое образование – инженер-механик.

Распределение было не ахти какое, и поэтому двадцать человек, в том числе и я, написали рапорт в армию.

(Окончание на стр. 3)



История историка

В последнее время появилось довольно много книг и статей по истории Новгорода.

Многие из этих изданий связаны с именем ведущего научного сотрудника Санкт-Петербургского института истории РАН Г.М. Коваленко. В списке его научных работ более 200 названий, в том числе 10 монографий. Об этом (и не только) мы с ним и поговорили.

- Геннадий Михайлович, как Вы стали историком?

- Я родился в семье военнотруженика, поэтому мне приходилось довольно часто менять места жительства и школы. В Петрозаводске я окончил физико-математическую школу, но понял, что это не моё, что я не «физик», а скорее «лирик». Поэтому и решил в корне поменять специализацию: физику и математику

(Окончание на стр. 3)

Вклад в развитие сотрудничества



Профессиональная биография В.И. Турковского связана с развитием среднего и высшего образования в Республике Беларусь.

В Витебском государственном университете имени П.М. Машерова работает с 1979 года, с 2001 года и по настоящее время – проректор по учебной работе ВГУ.

Кандидат педагогических наук В.И. Турковский награждён нагрудным знаком Минобразования Республики Беларусь «Отличник образования», медалью «За трудовые заслуги», удостоен звания «Человек года ВГУ-2010».

В.И. Турковский внёс значительный вклад в развитие сотрудничества между НовГУ и ВГУ. Как координатор международных проектов ТЕМПУС он был организатором многих международных конференций, семинаров, мастерских, включая конгресс Академии гуманизации образования в 2014 году.

(Окончание на стр. 2)

В канун Ярославова дня - 2016

Итоги хорошие, планы ещё лучше!

Ярославов день - один из главных праздников университета и хороший повод для разговора с ректором НовГУ В.Р. Вебером о планах и некоторых итогах.

- Виктор Робертович, с чем пришёл к Ярославову дню наш университет?

- Начну с приёмной кампании. Где-то до 2014 года уменьшался приём студентов, и нас это напрягало. Но уже с 2014 года идёт рост числа абитуриентов НовГУ и, соответственно, поступивших в наш вуз. За два года рост составил примерно 20 процентов. И это при том, что количество выпускников школ всё ещё уменьшается.

Итоги приемной кампании 2016 года показали, что наш университет знают и ценят, что НовГУ стал более привлекательным. Возможно, новгородцы стали реже уезжать в Петербург и Москву. А приток из других регионов увеличивается: абитуриенты из Псковской, Мурманской, Ленинградской областей и ещё 70-ти регионов России сделали осоз-

нанный выбор в пользу НовГУ. Постоянно высоким остаётся интерес к обучению в НовГУ у стран ближнего и дальнего зарубежья (52 страны).

- Что ещё примечательного?

- Мы открыли несколько новых магистерских программ, в частности по юриспруденции, журналистике и психологии. Обращаю внимание на то, что в иных вузах места на юриспруденцию закрываются, а мы получили аккредитацию. И сразу - огромное количество желающих учиться.

В планах - открытие приёма на бакалавриат по нескольким направлениям. В связи с развитием Научно-образовательного центра «Антоново» планируем приём на бакалавриат по теологии, регионоведению и некоторым другим. Эти направления востребованы, опрос показывает, что желающие учиться есть.

«Антоново» начал работать как просветительский центр: в течение года сотрудничества школ и гимназий с «Антоново» здесь прошли обучение более 1000 школьников. Думаю, что нынешний боль-

шой конкурс на все направления ИГУМ – результат этого.

- Сейчас образование активно уходит в интернет...

- У нас развивается дистанционная форма обучения, появилось много новых направлений, которые показывают свою рентабельность. Для нас дистанционная форма обучения - качество обучения, его доступность, привлечение новых слушателей в НовГУ, повышение его авторитета. Есть и такой немаловажный фактор как финансовый.

- Тема, которой вплотную занимается университет, - кадры!

- Квалифицированные специалисты нужны разным отраслям, начиная с управленцев. Этим летом состоялся первый выпуск Малой академии госслужбы - в торжественной обстановке 39 человек получили сертификаты. При её создании было немало кадровый резерв для органов власти есть! В сентябре провели второй набор - более 60-ти человек из числа студентов НовГУ и филиалов вузов Новгородчины.

По инициативе руководителей Сбербанка РФ в Институте экономики и управления была создана кафедра Сбербанка, в этом году уже был 3-й выпуск. Я считаю правильным, когда работодатель сам для себя инициирует подготовку специалистов в вузе. Сбербанк - единственный банк в России, который следит за повышением квалификации сотрудников и целенаправленно занимается кадрами на этапе их подготовки. На днях на кафедре Сбербанка «Банковское дело» началось обучение третьего потока слушателей.

Если бы все предприятия так работали!

- В нашей области есть промышленные производства. Кто должен готовить специалистов для них?

- Об этом надо заботиться уже на этапе школьного образования. И открытие физико-математической лектории для школьников областного центра - реализация удовлетворения потребностей предприятий на стадии профориентации. Напомню, что занятия лектория будут проходить не только в университете, но и в новой школе имени Державина плюс во Дворце детского (юношеского) творчества имени Лёни

Голикова. Это подспорье не только для предприятий, но и для университета - воспитывать молодых учёных надо со школы!

На недавнем выездном заседании Госсовета в Ярославле В.В. Путин поставил задачи - повысить инвестиционную привлекательность регионов, создать новые рабочие места и благоприятные условия для того, чтобы начать собственное дело. Я полагаю, что с учётом этих задач у нас, в Бизнес-инкубаторе НовГУ, будут проходить обучение будущие бизнесмены.

Очень хорошо уже девять лет действует летняя школа НовГУ по информатике: в этом году около ста детей в ней занимались.

Думаю, что было бы неплохо открыть медико-биологическую школу на базе ИМО и ИСХПР. А если бы идею подхватили наши географы и открыли школу по географии и астрономии, то они восполнили бы очень серьёзный пробел, который сегодня есть в школе: у самих детей потребность в образовательном плане есть!

- Спасибо, Виктор Робертович, успеха в реализации планов!

Людмила Симонова

Учитель славен учениками!

(Окончание. Начало на стр. 1)

В получасовое интервью невозможно вместить его богатую биографию, но мы попробовали.

- Пётр Васильевич, как Вы стали учителем?

- Поскольку родители были колхозники, работали за трудодни, зарплата у них не было, а моя сестра уже в Ленинграде училась в медицинском институте, то мне единственный путь после окончания школы-десятилетки был в военное училище. Но туда меня не приняли по состоянию здоровья: у меня плохой левый глаз. Поэтому я вернулся к себе в деревню, и директор семилетки предложил мне вести уроки математики в пятом классе и физику. Вот отсюда всё и началось.

Я полюбил учительскую профессию. А затем для того, чтобы быстро встать на ноги, поступил в Учительский институт в Боровичах, где срок обучения был два года. После его окончания меня, как отличника учёбы, оставили на кафедре физики старшим лаборантом. И как раз в 1953-м году вышло постановление правительства о преобразовании Учительского института в НГПИ. Меня назначили ответственным за перебазирование всего оборудования из Боровичей в Новгород, в Антоново.

И вот, значит, загружены два пугмановских больших вагона, в одном из таких вагонов ехал пять суток, потому что надо было делать перецепку в Угловке, потом в Окуловке...

В конце концов я добрался в Новгород. Как раз в это время закончились вступительные экзамены, а в Антонове, в старом корпусе, ещё шла отделка. Поэтому некоторые студенты приняли участие в перевозке этого оборудования, расстановке его по аудиториям и так далее. Занятия начались только первого октября.

В мою обязанность, как старшего лаборанта НГПИ, входила подготовка оборудования для лекций и для лабораторных работ. Но я ещё устроился работать учителем в средней школе № 8.

- Что Вы преподавали там?
- В Боровичах я ещё окончил радио-клуб и получил специальность радио-мастера. Поэтому сразу приступил к радиофикации школы № 8, даже сделал киноаппаратуру. И сразу завоевал авторитет у директора школы, коллектива, родителей. А директор школы стала меня уговаривать, чтобы я перешёл полностью к ним. И она мне сказала: «Вот комната напротив школы». А я в это время как раз женился (кстати, знакомы с женой мы были с яслей).

Так что в 1954 году я полностью перешёл работать в школу. А поскольку я увлекался радио-

техникой и видел это увлечение учеников, то организовал радио-кружок. В 1957-м году мы стали участниками Всесоюзной радиотехнической выставки в Москве. Это было 4 октября, как раз совпало - запустили первый спутник, и мы слушали его сигналы.

Затем уже в 1960-м году по инициативе Хрущёва в Москве в Большом Кремлёвском дворце проходил Первый Всероссийский съезд учителей. На выставку к съезду отобрали экспонаты только из четырёх школ: двух московских, ленинградской и нашей новгородской. На неё мы представили транзисторный карманный радиоприёмник. Ещё представили автоматы подачи звонков и продажи тетрадей, программное устройство.

Наши экспонаты вызвали большой интерес участников съезда. Там я познакомился с работниками Академии педагогических наук, министерства просвещения. И все, кто работал физиками, мне предлагали поступать в аспирантуру. Я отказался: не могу я поступать, так как у меня уже двое детей. На правах соискателя - пожалуйста, я согласен.

Опыт моей работы решили изучить, и в 1962-м году я выступил на коллегии министерства просвещения. Московские учителя с седной, открыв рот, слушали моё выступление. А был мне всего 31 год!

Было рекомендовано опыт моей работы опубликовать в журнале «Народное образование». Статья так и называется: «В ногу с жизнью». Ну и в «Учительской газете».

Я стал получать громадное количество писем со всего Советского Союза, вот какая пачка! Мало того - из стран народной демократии писали.

- Ничего себе!

- Восьмая средняя школа в моём лице создавала авторитет Новгороду и Новгородской области. Моё назначение директором школы в 1965-м совпало с изданием постановления Правительства РСФСР, которое звучало приблизительно так: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса с использованием технических средств обучения».

А в советское время, прежде чем что-то внедрять массово в школы, проводился эксперимент в специально выбранных школах. И вот из тысяч школ РСФСР, представьте себе, выбрали нашу!

Мне часто задают вопрос: «Почему восьмью?», ведь я - молодой директор, меня только назначили. Но в министерстве просвещения выбрали, потому что меня уже знали, а школу называли «Школа-автомат», вы зайдёте

в школу, там стоят два автомата: один продаёт тетради, другой - карандаши, а звонки подаёт тоже автомат. Кабинет физики восьмой школы был по смотрю-конкурсу признан лучшим в РСФСР. Он был оборудован так, что нажимали кнопки - шторы и экран опускаются, свет отключается. Удивительно в те годы!

Я смог оборудовать и другие предметные кабинеты с помощью шефа - завода «Квант».

- И что было дальше с эти-ми инновациями?

- В 1967-м году в Новгороде прошла Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме технических средств обучения. Мы в течение двух дней давали открытые уроки.

Впервые участники конференции увидели в применении для



Эстафету учительства подхватывает молодёжь!

тестовых заданий автоматизированный класс. Это в 1967-го году!

Всё это оборудование завод-шеф сделал по моим чертежам. Даже было создано «конструкторское бюро» из моих учеников. Мы разрабатывали первую схему, а прибор потом по ней делал завод-шеф «Квант».

- Эта техника сильно помо-гала учиться?

- Перед конференцией по результатам аттестации за треть четверть неуспевающих учеников не было, а ведь в школе обучалось 1200 человек! Нет двоечников! Меня спрашивали: «Почему?». А потому, что как только школа стала экспериментальной, то процесс обучения стал проходить намного лучше. Учителя работали в новых кабинетах, оборудованных техникой. Ученикам уже интересно стало заниматься.

И восьмая средняя школа в 1967-м году по результатам соревнования была награждена памятным Красным знаменем на вечное хранение. Это красноречивая школа!

Она была лучшей в Новгородской области и лучшей в РСФСР. А ваш покорный слуга, работая

там учителем физики, получил звание заслуженного учителя и подготовил кандидатскую диссертацию к защите.

Она должна была состояться еще в 1964-м году, но умер первый оппонент, второй оппонент уехал в ГДР, а потом меня назначили директором школы, и мне стало совсем не до защиты. Только в 1967-м году, когда уже более-менее всё устоялось, я защитил кандидатскую диссертацию.

Я в таком возрасте был в Новгородской области единственным директором школы, да ещё заслуженным учителем и кандидатом наук.

- А как Вы вернулись в НГПИ?

- Поскольку в НГПИ не хватало преподавателей с учёной степенью, меня пригласили в обком партии и сказали: «Пётр Васильевич, всё! Школу ты до всесоюзного уровня поднял, надо топать в пединститут!».

Я говорю: «Не хочу! Я хочу работать в школе! Я хочу поднять её до всесоюзного!». «Нет, Пётр Васильевич, надо переходить в пединститут». А на кафедре физики из тринадцати преподавателей тогда было только два кандидата наук.

Вот таким образом я и стал заведующим кафедрой физики в НГПИ. За семь лет моей работы защитилось шесть преподавателей, так что кафедра из тринадцати человек имела девять кандидатов наук: самая дипломированная была в пединституте!

Затем меня избрали деканом физико-математического факультета. Тогда успеваемость на факультете была 65 процентов. Я четыре года

деканом проработал, и успеваемость стала 95 процентов. «Как?», спрашивают. Есть секреты. Подробный ответ - в моей книге «Творческий путь» (есть в библиотеке НовГУ. - Ред.).

Затем меня назначили проректором НГПИ по учебной работе. Я пришел к ректору и сказал: «Хватит будущих учителей готовить с помощью учителя, тряпки и доски!», он: «А что ты предлагаешь?», я: «Учебное телевидение». Но он философ, а я - физик. Так что он меня не понял и матом сказал: «Пошёл ты к такой-то... В области и городе нет телевидения ещё. А ты про какое-то учебное». Я сказал: «Будет! Но при условии: я буду распорядителем кредитов, чтобы не бегать к тебе за подписью».

Меня в министерстве уже знали, так что я получил достаточное количество денег, и мы в 1980-м году уже первыми из 70-ти пединститутов России запустили учебный телеканал - даже в новгородском Политехе его не было! У нас была своя студия, транслировали учебные фильмы, выводили картинку на экран с микроскопа преподавателя. Много применений!

- Вот это достижения! Даже в 2016 году звучит потрясающе, а уж в те годы...

- В 1982-м году на базе НГПИ прошло Всесоюзное совещание ректоров пединститутов, директоров педучилищ, заведующих по проблеме «Повышение качества подготовки будущих учителей с использованием учебного телевидения и технических средств обучения». И в этом же году наш институт по результатам соревнования занял первое место среди пединститутов, был награждён переходящим Красным знаменем Совета министров РСФСР и большой денежной премией.

А в 1988-м году, когда я перестал работать ректором по болезни, НГПИ имел 55% преподавателей с учёными степенями (в РСФСР было 50%), хорошая материальная база, высокая обеспеченность студентов общежитием (90%). Для этого я специально ввёл треть общежития.

И распределение было эффективным: все выпускники ехали в деревенские школы. Это надо же было поработать со студентами, объяснить им нужность и важность распределения. Каждый понимал, что надо поехать, отработать положенный срок, а потом, пожалуйста, возвращайся в город.

Но у многих руководителей дети оставались в Новгороде. А вот моя дочь-выпускница сказала: «Папа, нет, я не останусь! На тебя пальцем будут показывать. Ты ведь убеждаешь других, что надо ехать». И она поехала в Крестецкий район, отработала положенный срок.

- Чем Вы особенно гордитесь?

- Школой № 8, пединститутом и, конечно, учениками.

Среди моих учеников есть масса заслуженных педагогов. Например, Петя Корнилов из маленькой Марёвской школы: в 2004 году он представлял Новгородскую область на конкурсе «Учитель года» в Москве и занял первое место!

Более двух десятков моих учеников - доктора наук, профессора, есть три академика РАН и украинской АН.

Автоматы в школе № 8 я делал с вундеркиндами из «конструкторского бюро». И десять из них потом стали профессорами, докторами наук.

Другие мои студенты из НГПИ сами управляют образованием сейчас. Это руководитель департамента образования Новгородской области А.Г. Ширин, заместитель мэра А.А. Осипов, который курирует образование, председатель комитета по образованию Новгорода С.Б. Матвеева.

Учитель славен не сам по себе, он славен своими учениками! И я горжусь ими!

Подготовили:
Дмитрий Асташкин,
Евгения Муравьева

Вклад в развитие сотрудничества

(Окончание. Начало на стр. 1)

Под его руководством подготовлены совместные публикации учёных НовГУ, ВГУ и других университетов, посвящённые проблемам педагогики, образовательного менеджмента, инклюзивного образования и др.

По инициативе В.И. Турковского разработана и реализована совместная магистерская программа «Образовательный менеджмент».

Веслав Иосифович не раз бывал в НовГУ, выступал с лекциями и докладами по проблемам педагогики и менеджмента качества, обсуждал с руководителями разных кафедр НовГУ перспективы международного сотрудничества.

В 2015 и 2016 годах под руководством В.И. Турковского были успешно проведены Недели Российско-Белорусского сотрудничества в НовГУ и ВГУ, обмен преподавателями и студентами, он способствовал сетевому взаимодействию НовГУ с Брестским, Мозырским, Полоцким и другими белорусскими университетами.

В канун Ярославова дня В.И. Турковский ответил на вопросы газеты «Новгородский университет».

- Веслав Иосифович, расскажите, пожалуйста, о первом знакомстве и первых контактах с НовГУ.

- Первые контакты нашего университета с НовГУ начались благодаря многолетнему взаимодействию ВГУ имени П.М. Машерова со Смоленским государственным университетом. Проректор по международной деятельности НовГУ профессор М.Н. Певзнер беседовал с руководителями СмолГУ, которые рекомендовали наш университет к сотрудничеству с вашим университетом.

Через непродолжительное время профессор Певзнер М.Н. вместе с профессором Ольгой Грауманн, представителем Фондового университета Г. Хилдесхайм побывали в нашем университете. Они познакомились с руководством, с материально-технической базой, преподаванием немецкого языка. Уже потом пригласили ВГУ имени П.М. Машерова участвовать в международном проекте «Сетевое взаимодействие университетов-партнёров в реализации многоуровневой системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области образовательного менеджмента».

Это был сильный многоплановый проект, который позволил нашему университету осмыслить и проработать ключевые направления современной образовательной деятельности в глобальном масштабе и в аспекте отдельно взятого университета. Затем мы были приглашены и во второй проект «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями».

- Великий Новгород и Новгородский университет - какие

они, на Ваш взгляд?

- Мне и моим коллегам не могло и предвидеться, что мы побываем в Великом Новгороде. Из учебников истории, художественной литературы и различных материалов СМИ мы знали о великих заслугах Великого Новгорода в отношении Российского государства, о его героических защитниках, но увиденное поразило нас.

История и современность! Великие люди прошлого, замечательные современники построили один из лучших городов мира - Великий Новгород. Но наше знакомство с Великим Новгородом и его людьми начиналось и всегда фокусируется в НовГУ имени Ярослава Мудрого.

Благодаря семи годам непрерывного и плодотворного сотрудничества с руководством НовГУ, его преподавателями преобразился и наш Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

Вы щедро делитесь своими разработками, опытом инновационной деятельности и во многом благодаря этой постоянной поддержке ВГУ имени П.М. Машерова сегодня в числе лучших вузов Беларуси по многим направлениям.

- Говоря о профессиональных направлениях деятельности - что для Вас наиболее привлекательно: наука или образовательный процесс?

- В моей профессиональной деятельности сформировалась своеобразная последовательность: педагогическая деятельность в средних и в средних специальных учебных заведениях - обуче-

ние в аспирантуре - научные исследования и образовательный процесс в университете. Есть еще одно направление - административная деятельность в должности проректора по учебной работе и представителя высшего руководства по качеству и охране труда.

Все эти направления тесно взаимосвязаны и требуют большого напряжения сил и ответственности.

- Насколько актуальна для педагогического образования тема образовательного менеджмента?

- Значимость образовательного менеджмента непрерывно возрастает, что проявляется в субординационных и координационных взаимодействиях субъектов различных систем образования. Сущность этих взаимодействий проявляется в логике следующих понятий: «образование - самообразование», «контроль - самоконтроль», «управление - самоуправление».

- Насколько актуальна для наших вузов программа двух университетов с двойным дипломом?

- Трудно переоценить важность совместной работы университетов для получения студентами двойных дипломов. Это и конкурентоспособность на рынке труда, мобильность, карьерный рост, повышение профессионального мастерства преподавателей, обмен разработками и электронными образовательными средствами.

- Недели Российско-Белорусского сотрудничества в НовГУ и ВГУ - Ваше мнение о дальнейшем развитии этого

направления работы.

- Наш опыт межуниверситетского, российско-белорусского сотрудничества получает все большее признание не только в Витебске, но и в других городах и областях Беларуси.

Комплекс образовательно-воспитательных, художественных, спортивных мероприятий, реализуемых в течение этой недели, всегда вызывает неподдельный интерес, культурное взаимообогащение и потребность в дальнейшем развитии сотрудничества.

- Расскажите, пожалуйста, про свою нынешнюю работу, над какими совместными с НовГУ проектами Вы работаете?

- В настоящее время завершается проект «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями». Многие сделано для развития инклюзивного образования в Беларуси. Также мы в октябре 2016 года подписали соглашение между НовГУ и ВГУ о совместной реализации проекта «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах».

- Насколько важно для Вас звание «Почётный доктор НовГУ»?

- Я рассматриваю присуждение мне звания «Почётного доктора НовГУ» как признание большой общественной значимости нашей совместной работы.

Это высокое доверие и оно ко многому обязывает. И наши вузы должны дальше развивать российско-белорусское сотрудничество между студентами и преподавателями наших стран.

О воспитании, истории и правде

(Окончание. Начало на стр. 1)

В армии я строил БАМ (Байкало-Амурская магистраль), участвовал в стыковке его восточного участка. Интересное время было, тяжёлое, но для закалки очень полезное.

После армии я приехал в Новгород, родители уже «ушли на гражданку» и осели здесь. Я думал сначала к другу в Мурманск уехать, но как-то не сложилось. В поисках работы встретил своего армейского приятеля. Он работал военруком в одной из школ, думая, что годик отдохнёт, подумает, примет решение. И я тоже в 1984 году пошёл работать в школу № 14 военруком.

Да так на всю жизнь в образовании и остался.

- А как именно остались?

- Работая военруком в школе №14, я ещё вёл уроки труда. Потом пошёл учиться заочно на истфак в Новгородский пединститут. История мне нравилась всегда, ещё во время учёбы в Политехе у меня на книжной полке помимо книг про автомобили стояли и книги по истории культуры. Меня это тянуло, интересовало. Так что у меня было некое раздвоение личности. Поступил на истфак для себя, но потом так оказалось, что стал учителем истории в школе, потом директором маленько поработал.

- Когда же Вы стали работать в НовГУ?

- Наступили девятые годы, это было смутное время, непонятно было, что будет дальше. Честно говоря, тоже не знал, чем заниматься. Тогда впервые встретился с М.Н. Певзнером: он зашёл в школу, мы поговорили. Он был назначен заведующим кафедрой педагогики ИНПО НовГУ, и меня пригласил туда. Я, не думая, согласился, честно говоря, не представляя, что это такое. У меня никогда не было мыслей о работе в высшей школе, но мне показалось, что это какой-то шаг вперёд.

Дальше, само собой, заочная аспирантура, кандидатская диссертация, затем через довольно-таки небольшое время подготовил докторскую диссертацию.

Вот так и работаю: в 1993

году я ушёл из школы, а в 2004 году стал доктором наук.

Говорят, что цепь случайностей закономерна: меня в сторону педагогики вело, были какие-то сигналы, но я просто этого не понимал. И моя младшая сестра окончила педагогический институт. А так в семье педагогов не было.

- Какие темы Вас привлекают в науке?

- Я писал обе диссертации по истории образования - и кандидатскую, и докторскую. В них я рассматривал вопросы свободного воспитания. В девятые годы XX века актуальной и интересной для России была тема гуманизации образования. У нас на кафедре в это время был проект, я в русле этой темы написал кандидатскую по западной педагогике, а докторскую - по российской педагогике.

Затем я стал интересоваться новгородской педагогикой. На кафедре был проект «Педагогические идеи в фольклорных письменных источниках», и я начал «копать» эту интересную тему.

Честно говоря, сейчас истории образования в учебном плане мало места уделяется. Я постоянно стараюсь этим вопросом заниматься. К сожалению, сейчас аспиранты не умеют (или не хотят) писать диссертации по истории образования. Это могут писать либо историки, либо филологи, у других не получается.

- Внедряете ли какие-то идеи, почерпнутые в ходе научных изысканий?

- А как же, постоянно внедряю! Когда я пришёл на работу в девятые годы, у нас было много международных проектов. В том числе билингвальное образование, когда мы учили студентов на русском и иностранном языках.

Был грантовый проект о подготовке студентов к работе в инновационных учебных заведениях. Тогда мы набирали студентов-волонтеров из разных институтов и занимались с ними по воскресениям.

Было много проектов, связанных с образовательным менеджментом. Сейчас занимаемся вопросами инклюзивного образования. Но, конечно, в практику больше внедряется то, что связано с

той грантовой деятельностью, которой занимается весь наш институт.

А я стараюсь делать публикации по истории образования.

- И какие у Вас исторические публикации?

- Если брать монографии, то на основе кандидатской была написана моя первая книга - «Свободное воспитание как педагогическое направление в западной Европе». Потом вышла большая монография по теме докторской: «Свободное воспитание как педагогическое направление в Западной Европе и России». Ещё написаны монографии «Педагогические идеи в фольклорных письменных источниках X-XVI веков», «Социально-педагогическая работа с беспризорными детьми в истории России», различные статьи и так далее. Конечно, есть коллективные монографии, учебные пособия. И всё это касается истории.

- Но это не все темы Ваших исследований?

- Я изучаю феномен свободного воспитания. Но этот вопрос ушёл у меня в более глубокое философское осмысление. Наверно, я один из главных специалистов в этой области.

Поэтому, анализируя современные ситуации, я понимаю, что наша страна не сможет жить так, как живут на Западе. Это невозможно: у нас менталитет другой и понимание свободы другое.

Всегда были две стороны: «свобода для...» и «свобода от...». Так вот - для России важна, прежде всего, «свобода для...», а для Запада - «свобода от...».

В труде митрополита Иллариона «Слово о законе и благодати» есть рассуждения - как надо жить: по «закону» или «по благодати»? Он приходит к выводу, что нужно жить по совести.

В нашей жизни есть слово «правда», и его смысл сильно отличается от перевода в западных словарях - как «факт» или «истина». «Закон» и «правда» в нашем менталитете понимаются по-иному, чем те образцы, которые нам даёт Запад. Для нас «правда» - этическая духовная эволюция русских людей, правдоискательство. Это на ментальном уровне живет и в наших детях. У нас другой взгляд на мир, культура другая. Проявлялось это и в Новгороде, что крайне интересно!

Окунуться в эту проблему меня заставило и 115-летие новгородского педагогического образования. И я считаю, что мне нужно больше заниматься историей образования в Новгороде, найти аспирантов, интересующихся темой.

- Кстати, Евгений Вячеславович, кто Ваши ученики?

- Аспиранты мои - все достойные люди, работают в сфере образования. Так, бывший мой студент Сергей Михайлович Ёлкин сейчас работает у меня заместителем. Он когда-то за дипломную работу, которой я руководил, получил медаль министерства «За лучшую научную работу». Взгляды у нас с ним сходятся, и я думаю, что мы с ним сработаемся и в дальнейших его исследованиях, пишем заявки на грант; посмотрим, что будет дальше.

- Ваша работа не мешает семье?

- Моя жена - учительница. Она почти двадцать лет работала директором школы. А это та должность, на которой ты себе не принадлежишь. Только с возрастом понимаешь, что в жизни главное - это семья. У меня хорошая семья, хорошие дети, мама до сих пор жива, это тоже большая радость.

Есть друзья, они не педагоги, а закончили Политех. Мы по жизни так рядом и идём. Они занимаются автомобилями, а я историей. Но мы находим общие темы. Когда они начинают говорить о работе, то я слушаю и отдыхаю.

Сейчас я веду занятия и говорю девушкам, что не каждый мужчина может выдержать жену - учительницу, которая по вечерам тетрадки проверяет, по выходным на экскурсии ездит. Когда мы жили в такой учительской семье, то, соответственно, подстраивались. Жена была на работе дольше, я приходил домой раньше и готовил ужин. Сейчас ситуация другая: она чаще дома, я работаю больше.

Насчёт работы у нас проблем не было: работа для нас была важна! Да, у нас не было выходного, мы всегда работали, и это вошло в привычку. Дочь сейчас тоже работает учителем, бегаёт постоянно, переживает за всё.

Ну а как иначе? Работа такая!

Подготовили: Дмитрий Асташкин, Павел Данилов

На звание «Юрист года»

В Ярославле день на торжественном собрании уже традиционно вручаются награды отличившимся юристам.

На заседании Совета юридической премии «Юрист Новгородской области» определены победители на звание «Юрист года - 2016». Организатор областного конкурса - региональное отделение Ассоциации юристов России.

Премия «Юрист года Новгородской области» учреждена в 2014 году. Это региональный аналог федеральной премии «Юрист года», с 2009 года ежегодно присуждаемой лучшим правоведам страны.

К участию в конкурсе выдвинули представителей областной нотариальная палата, Управление МВД по Новгородской области, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области и Новгородский государственный университет.



В номинации «Юридическое образование» признан «Юристом года» Александр Тимофеевич Дугин (на фото), доцент кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета НовГУ.

В номинации «Правозащитная деятельность» названа «Юристом года» Лариса Александровна Полякова, начальник межмуниципального отдела по Пестовскому и Хвойнинскому районам Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области.

В номинации «Правовое просвещение и воспитание» победил коллектив Новгородской областной нотариальной палаты, который уделяет большое внимание правовому просвещению граждан, оказанию бесплатной юридической помощи, образовательной работе со школьниками и студентами. Руководитель регионального отделения Ассоциации юристов России, член Совета Федерации С.Ю. Фабричный отметил, что большая заслуга в этом принадлежит руководителю палаты Елене Николаевне Васильевой.

С.Ю. Фабричный сообщил о решении регионального отделения Ассоциации юристов России наградить именной стипендией студента 4-го курса юридического факультета НовГУ Николая Колпакова за отличную успеваемость, активную общественную и научную деятельность.

Юридический факультет НовГУ

Чужих детей не бывает



В рамках Рождественского марафона проводится акция «Не останься равнодушным - подари детям радость!»

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, рады подаркам к Новому году!

Им нужны игрушки, книги, учебные пособия, материалы для творчества - бисер, ткань, нитки и т.п.

Особенно необходимы детям одежда (в том числе носки, перчатки) и обувь (возраст от 1 до 17 лет).

Сбор подарков в ауд. 6102 (5) с 10.00 до 17.00, 6-й корпус НовГУ, 1-й этаж (С.Ус-тинова, 1) «ЦЗУМБ»; гл. корпус (1-й этаж).

Тел. для справок: 62-57-57; 8-952-48-27-349.

История историка

(Окончание. Начало на стр. 1)



на историю, и в 1966 году поступил на истфак Петрозаводского университета, который окончил с «красным» дипломом. Год проработал учителем в сельской школе и одновременно учился в заочной аспирантуре. А ещё через год перевёлся в очную аспирантуру при Институте языка, литературы и истории Карельского филиала АН СССР и был прикомандирован к Ленинградскому институту истории Академии наук.

- С чего началась Ваша научная жизнь?

- Впервые меня опубликовала университетская многотиражка в 1969 году. Но это была не научная статья, а путевой очерк «Югославия, встречи и впечатления». А в следующем году в сборнике студенческих научных работ был напечатан мой первый «научныйopus».

Темой моей дипломной работы стали русско-шведские отношения начала XIX века. При этом важно было посмотреть на проблему не только со стороны России, но и со стороны Швеции. Поэтому я стал самостоятельно изучать шведский язык, что впоследствии мне очень пригодилось.

В аспирантуре мне пришлось поменять тему: я занялся практически неизученной историей первых металлургических заводов в Карелии конца XVII века. В 1975 году я защитил диссертацию по этой теме, а в 1979 году опубликовал подготовленную на её основе монографию - мою первую монографию. После окончания аспирантуры я восемь лет проработал в Карельском филиале АН СССР в Петрозаводске.

- А как Вы из Петрозаводска попали в Новгород?

- В 1983 году меня пригласили на работу в Новгородский сектор Ленинградского отделения Института истории АН СССР. Сектор был создан в 1978 году, и для него требовались кадры.

До этого в Новгороде я был лишь проездом, но место работы сменил довольно легко и с удовольствием. Причины несколько. Во-первых, у Новгорода исключительная история, которую можно изучать долго и плодотворно. Во-вторых, я перешёл на работу в тот институт, в котором я учился в аспирантуре. Кроме того, я приехал сюда в мае, когда город был особенно красив.

- И насколько плодотворной была Ваша работа?

- В задачи Новгородского сектора, которым я руководил 27 лет, входит изучение истории Новгорода и Новгородской земли, сбор и систематизация источников, координация работы исследователей. Ведь Новгород отличается от других городов тем, что его историей занимаются учёные из разных российских и зарубежных городов. В этом его можно сравнить только с Москвой и Санкт-Петербургом. Всем привычно, что историю, скажем, Ярославля изучают ярославские учёные. А вот про Новгород пишут даже зарубежные историки. Так что важной задачей сектора была координация работы всех новгородоведов.

Выполнить эту задачу помог наш энциклопедический словарь «Великий Новгород. История и культура IX-XVII вв.», в авторский коллектив которого вошло несколько десятков отечественных и зарубежных исследователей. Аналогичную функцию выполняла серия книг «Новгородская историческая библиотека».

А потом для того, чтобы собрать специалистов по Новгороду в одном месте и в одно время, в 2006 году вместе с университетом мы провели первую международную научную конференцию «Новгородика», со временем ставшую традиционной. В 2015 году в ней участвовало уже около 200 российских и зарубежных учёных.

Всё это было осуществлено во многом благодаря договору о

научном сотрудничестве между Санкт-Петербургским институтом истории РАН и Новгородским государственным университетом, заключённом в 2002 году. Почти все эти проекты мы осуществляли при поддержке руководства НовГУ, с участием его учёных, сотрудников университетской библиотеки и Новгородского музея.

- Вы упомянули «сбор и систематизацию источников», каких именно?

- У нас был большой проект со Стокгольмским университетом и Государственным архивом Швеции, в рамках которого мы работали над изданием двухтомной описи Новгородского оккупационного архива, который шведы в начале XVII века вывезли из Новгорода.

Кстати, в государственном архиве Швеции я нашёл новгородские таможенные книги начала XVII века, которые были изданы при содействии Новгородской таможи. Ещё я вместе с моими коллегами подготовил к печати хранящиеся в Российском государственном архиве древних актов следственное дело о Новгородском восстании 1650 года («Хлебный бунт», выступление рядовых стрельцов, казаков и части посадского населения против местных властей и богатого купечества. - Ред.).

Я занимался также изданием нарративных источников по истории России и Новгорода. Это записки, письма и дневники иностранцев, побывавших в России в XV - начале XX вв. Наиболее значимым было издание «Заметок о России» члена шведского посольства 1674 года Эрика Пальмквиста, которые я перевёл со шведского языка. Отмечу, что моим первым опытом перевода шведских источников была реляция Петра Петрея о Смутном времени, опубликованная в 1976 году.

Кстати, на кафедре языков северных стран НовГУ я несколько лет преподавал историю Швеции и Финляндии будущим переводчикам. Иногда их курсовые и дипломные работы, связанные с переводом шведских текстов, перерасти в публикации, а дипломная работа Анастасии Галиновой

стала основой её кандидатской диссертации.

- Кстати, как Вы относитесь к преподаванию?

- Это большая и важная часть моей жизни! С 1977 по 1982 год я преподавал на кафедре всеобщей истории Петрозаводского государственного университета, с 1991 года - на кафедре отечественной истории НовГУ.

Я считаю, что преподавательская работа расширяет научный кругозор. Всякий учёный зарывается в свой «окоп» и копает в глубину, а чтение лекций и работа со студентами позволяют выглянуть из этого «окопа». Иногда лекционный курс перерастает в монографию, иногда монография становится основой лекционного курса.

- А какое место в Вашей научной работе занимает популяризация?

- Уверен, что учёный обязан этим заниматься! Он должен выходить в общественное пространство с тем, чтобы генерировать определённые идеи. Дело в том, что в последние годы Россию захлестнул поток псевдоисторической литературы в стиле Носовского и Фоменко, Чудинова, Асова и других, идеи которых исподволь внедряются в массовое сознание, формируя искажённую картину прошлого России. Поэтому популяризация исторических знаний может стать одной из форм научно-просветительского противодействия дилетантизму.

Я считаю также, что практическая польза от хороших научно-популярных книг по истории в том, что они помогают понимать не только прошлое, но и настоящее, которое так же противоречиво, и так же не укладывается ни в бюрократическую формальность, ни в простоту митинговых решений.

- Как Вы относитесь к выражению «Historia est magistra vitae» - «История - наставница жизни»?

- Я считаю, что история - это не наставница, а скорее надзирательница, которая наказывает за невыученные уроки.

Беседовал Дмитрий Асташкин

Мы помним о тебе, Великий князь!



Наш университет носит имя Ярослава Мудрого с 1994 года.

И это не случайно. В 1030 году Ярослав «прииде к Новгороду, сбора от старост и поповых детей 300 учить книгам». Сегодня с абсолютной достоверностью известно, что в системе духовных ценностей, созданных в Великом Новгороде за 11 веков, образование и просвещение всегда были на одном из ведущих мест.

Сведения о наличии школ в средневековом Великом Новгороде содержатся в берестяных грамотах, летописях, житиях святых... В дальнейшем здесь создавались не только школы, но и училища, духовные семинарии, гимназии, библиотеки, развивались науки. Недаром известный исследователь древнего Новгорода академик В.Л. Янин назвал Великий Новгород колыбелью русского просвещения. Таким образом, Новгородский государственный университет стал правопреемником древнейшей просветительской традиции.

Первым президентом НовГУ был идейный вдохновитель создания классического университета регионального типа, действительный член ПАНИ и Академии инженерных наук РФ, профессор В.В. Сорока.

Накануне первой годовщины НовГУ ле-

том 1994 года на археологических раскопках была найдена личная печать Ярослава Мудрого. Академик В.Л. Янин посчитал это совпадение знаменательным и предложил присвоить НовГУ имя великого русского князя-просветителя. В 1994 году молодому университету Постановлением № 330 Администрации Новгородской области было присвоено имя великого князя Ярослава Мудрого! А с 1997 года 7 декабря в НовГУ ежегодно отмечается Ярославов день.

А что известно студентам НовГУ о Ярославе Мудром?

Иван Малиновский, ИЗУ, ф-т управления, 1-й курс: Ярослав Мудрый был великим Новгородским князем. При его правлении Русь стала одним из сильнейших государств в Европе. Ярослав Мудрый пытался повысить грамотность, наладил строительство, создал свод законов Русская правда.

Вячеслав Баранов, ИСХПР, ОЕНПР, 1-й курс: Сегодня в Америке большой осенний праздник - День Благодарения. У вас время этого праздника, получается, скорее зимнее, - такими словами встретил нас Стейси Вёльфел

Михаил Яковлев, ИПТ, строительное



«My name is Stacey Woelfel»

Все мы, живущие в России, так или иначе представляем, что такое российские СМИ: кто-то поверхностно, кто-то глубоко.

Но имеем ли мы какое-то представление о СМИ других стран, например, США?

24 ноября. Четверг. 13.55. Мокрый снег хлопьями опускается на новгородскую землю...

Аудитория 113 культурного центра «Диалог» заполняется людьми. Было много представителей СМИ Великого Новгорода, но большинство - студенты кафедры журналистики НовГУ в сопровождении преподавателей. Наш гость - большой специалист в

области журналистики Стейси Вёльфел, адъюнкт-профессор Школы журналистики штата Миссури и директор Центра документальной журналистики имени Джонатана Мюррея. Профессору много где удалось побывать, но в России он впервые. 23 ноября был проведен мастер-класс в Санкт-Петербурге, 25-го будет в Москве, а в Новгороде Стейси, можно сказать, проездом.

- Я очень рад сегодня быть здесь! С вами! Сегодня в Америке большой осенний праздник - День Благодарения. У вас время этого праздника, получается, скорее зимнее, - такими словами встретил нас Стейси Вёльфел

Тема встречи с профессором - «Современные визуальные тенденции в производстве документальных фильмов и телевизионных новостей: как привлекать и удерживать внимание аудитории». Стейси говорил исключительно на английском. Понять американца нам помогал переводчик

отделение (ПГС), 3-й курс: Ярослав Мудрый - один из величайших князей. Правил как Киевом, так и Новгородом. При нём была написана Русская правда и Церковный Указ. Окончательно разгромил печенегов. Годы жизни, к сожалению, не помню.

Егор Масорин, ИСХПР, ОЕНПР, 5-й курс: Про Ярослава Мудрого я толком ничего не знаю. Знаю только, что Ярославово Дворище - это его резиденция.

Илья Виноградов, ИНПО, ФПОИТ, 3-й курс: Ярослав Мудрый, в честь этого человека назван наш университет. Насколько мне известно, он являлся Новгородским князем, при котором, так сказать, образование начало «входить в моду». Начал организовывать образование на Руси. Является одной из самых выдающихся личностей в истории России. Больше ни о чём не могу сказать. Мало кто знает историю. Мало кто вообще задумывается об этом. В учебных заведениях следовало бы чаще проводить такие беседы: в честь кого названы университеты и улицы городов и т.д.

Думаю, мало кто знает о Фёдоре Достоевском, о Державине, а между прочим, в честь Державина будет названа новая 36-я школа, строящаяся в Ивушках. Но, я считаю, что Ярослав Мудрый - это тот человек, о котором точно должен знать каждый студент. Человек не знает истории своего города в силу того, что большинству попросту не интересно.

Спасибо студентам, принявшим участие в опросе!

К сожалению, порой те, к кому мы обращались, отказывались отвечать, говоря, что ничего сказать не могут.

Это печально, дорогие студенты!

Думаю, имеет смысл согласиться с Иваном Виноградовым, что просвещение студентов в этой сфере просто необходимо.

Ольга Зорина, Татьяна Митрофанова
Фото: открытие бюста Ярослава Мудрого в 2010 г.

- улыбка тёмнокожая девушка.

Стейси посвятил слушателей в программу мастер-класса:

- Я поговорю немного о современных тенденциях, о том, как привлекать аудиторию, чем мы сейчас занимаемся в телевизионной журналистике, а также о Дональде Трампе, которого мы только что избрали нашим американским президентом, о том, какую роль в этих выборах сыграли медиа.

В течение встречи профессор донес до новгородских слушателей свои мысли, девушка-переводчик с неимоверной скоростью воспроизводила слова американца на русском языке, а вопросы присутствующих передавала Вёльфелю на английском.

Слайды менялись один за другим - Стейси основательно подготовился к встрече. Наш гость был очень добродушен и, помимо, с большим желанием и интересом беседовал с присутствующими. Встреча с ним была большой удачей!

И кто сказал, что американцы не любят русских?

Ольга Зорина

Субботний рёв новгородских трибун

Ярые фанаты «Тосно»! Этот субботний матч был для вас!

«Наша» ленинградская команда сразилась в футбольном поединке с командой «Сокол» из Саратова прямо здесь - на стадионе «Электрон»!

Вокруг стадиона как часовые стоят сотрудники полиции. К проверяющим каждого болельщика на наличие запрещённых предметов - очередь длиной в китайскую стену: человек не имеет права даже бутылку воды с собой взять! Конечно, ведь при желании утолить жажду у каждого есть возможность КУПИТЬ кофе в лавке. А мне пришлось сдать бутылку в камеру хранения. И смешно, и грешно, но безопасность на трибунах превыше всего.

Что-то совсем не видать фанатов команды «Сокол». А если и есть, то они явно не желают выдавать себя. А вот болельщиков за «Тосно» не пересчитать. Кстати, где-то двести-двести пятьдесят из них - студенты НовГУ.

- Здравствуйте! Судя по шарфу на шее, вы болеете за команду «Тосно». Скажите, пожалуйста, вы смотрите все игры этой команды?

- Как получается! Но, конечно, стараюсь ходить на все матчи: домашние, выездные.

- Каков ваш прогноз на сегодняшнюю игру?

- Победа «Тосно» со счётом 2:0. «Сокол», по моему мнению, достаточно слабая команда, «Тосно» должен победить!

15.00. «Поехали-и-и!» - дал команду арбитр. И две команды, чёрно-белые игроки «Тосно» и ярко-жёлтые представители команды «Сокол», смешались между собой на сегодняшнем «бородинском» поле.

Начало, мягко говоря, не захватывающее. Достаточно холодно на стадионе под открытым небом. Ещё бы: за час до игры прошёл снег, сиденья сырые и холодные.

Но фанатам, болельщикам «Тосно» - вот кому не холодно! Спустя 20 минут игры ребята, сидящие в специально отведенной зоне фанатов, взрывают стадион кричалками! Пять минут громкой веры в любимую команду - и «Тосно» забивает первый гол в ворота противника! В 15.25 команда собралась кучей для объятий, а над полем пронёсся радостный рёв болельщиков!

Игра продолжается. Судья послан фанатами «на мыло» уже, наверное, сотый раз. А сколько резких слов - переживающие болельщики не в силах сдерживать эмоции.



2 декабря, 19.00. Премьера! В.Смирнов, А.Черкашин
КАРАМЗИН.

ПОРТРЕТ ДУШИ И СЕРДЦА 12+
3 декабря, 18.00. Э.Скарпетта

БРАЧНЫЕ СТРАСТИ 16+
4 декабря, 12.00. С.Михалков

ТРИ ПОРОСЁНКА 0+
4 декабря, 18.00. ДОН ЖУАН 16+ А.Крым

С 24 декабря 2016 г. по 6 января 2017 г.

Анонс! Новогоднее представление у ёлки с Дедом Морозом и Снегурочкой!
ВАСИЛИСА ПРЕКРАСНАЯ!

Новый Год всегда дарит нам множество подарков, а для ребят нет лучшего подарка, чем интересный спектакль. Театр драмы порадует их представлением у ёлки с Дедом Морозом и Снегурочкой, с призами, подарками и спектаклем «Василиса Прекрасная...» В сказочном лесу, в плену у Кошачьего Бессмертного томится Василиса Прекрасная. Заточил её злодей в глубоком подземелье, чтобы забыла о свете белом. Век бы ей сидеть в подземелье, если бы не Иван-молодец. Битва между Иваном и Кошечем за пленённую Василису, будет нешуточной. Как это было - узнаете 24 и 25 декабря в 11.00 и 14.00; 27 и 28 декабря в 11.00; 2,3 и 6 января в 11.00 и 14.00.

5 декабря, 19.00. Э.Олби
СЛУЧАЙ В ЗООПАРКЕ 12+

В главной роли звезда Советского и Российского кинематографа народный артист России, актёр Малого театра

Владимир НОСИК

Этот спектакль можно назвать одним словом - «Провокация». Главные герои, Питер и Джери, знакомятся в парке. Они из разных социальных слоев, у них разные взгляды на жизнь, но их объединяет одиночество. Один из них смирился с ним, а другой - нет. Взаимная провокация оборачивается страшной трагедией...

Санкт-Петербургский театр оперетты!
31 декабря, 17.00. Имре Кальман

СИЛЬВА 6+

Оперетта в двух действиях «Сильва» - выдающееся произведение. Её называют жемчужиной музыкального наследия великого композитора. Успех оперетты обеспечили блестяще либретто и потрясающая музыка. По словам самого мастера Кальмана, главная героиня Сильва Вареску стала его самой любимой. Оперетта о романтической истории любви актрисы кабаре Сильвы Вареску и князя Эдвина ставится на российских сценах уже более ста лет. «Сильва» - одна из оперетт, которые можно смотреть и слушать бесконечно.

5 января. 17.00. Легендарный ВИА 6+

ПЕСНЯРЫ

Живой звук! Народного артиста СССР В.Мулявина В новогодней программе песни на все времена.

6 января, 18.00. Борис КЛЮЕВ, Глафира ТАРХАНОВА, Дмитрий ОРЛОВ и др. по роману Ю.Полякова «Козлёнок в молоке»
КОЛЕСО ФОРТУНЫ 16+

26 января, 19.00. В главной роли
Игорь ЛИФАНОВ

Уморительно смешная комедия 16+

ЛОВУШКА ДЛЯ СИМПАТИЧНОГО МУЖЧИНЫ

Билеты в кассе театра с 14.00 до 19.00 ежедневно: ТЦ «Волна»; перед входом в ТД «Русь» магазин «Фотоэкспресс» (отдел MOBSTORE (мобильные аксессуары)); ТД «Витязь», 2 этаж, сек. 214; ТК «Лента» (салон цветов «Амелия»); универсам «Дизель» (отдел «Музыка», 2 этаж); ТЦМ «Мармелад» магазин мобильных аксессуаров «iNOT», 1 этаж; Регион «Пресс» (ж.д., автовокзал и магазин «Великан».

НОВГОРОДСКИЙ ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «МАЛЫЙ»

Союз театральных деятелей РФ
Программа государственной и общественной поддержки театров для детей и подростков под патронатом Президента РФ

1 декабря, 19.00. В.Херрндорф, Р.Коаль
ЧИК. ГУДБАЙ, БЕРЛИН 14+

Четырнадцатилетний Майк и Чик отправляются на поиски приключений, угнав машину...

3 декабря, 11.00 и 13.00. 3+

ГДЕ ЖИВЁТ ВЕТЕР?
Ветер - великий путешественник, он помогает кораблям в море. Отправился в путешествие, чтобы найти его дом.

4 декабря, 11.00 и 13.00. В.Сутеев

КТО СКАЗАЛ «МЯУ»? 3+

Кукольный спектакль для самых маленьких в рамках проекта «Латышская линия».

9 декабря, 19.00. Акция Детская пятница 6+

И.Бродский БАЛАДА О МАЛЕНЬКОМ БУКСИРЕ

Путешествие по реке и во времени вместе с маленьким буксиром, который рассказывает удивительную сказку про один день своей жизни.

10 декабря, 11.00 и 13.00. ТРИ МЕДВЕДЯ 3+

11 декабря, 11.00 и 13.00; 22 декабря, 13.00.

Л.Кэрролл АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС 5+

17 декабря, 19.00. По мотивам пьесы И.Вырыпаева
Премьера!

ИФО 18+

Спектакль основан на свидетельствах людей, контактировавших с НЛО и внеземными цивилизациями.

Новогодние праздники в театре «Малый»!

24, 25 декабря, 12.30, 15.00; 26, 27, 28, 29, 30 декабря, 10.00, 12.30, 15.00; 2, 3, 4 января, 12.30, 15.00. 5+

ТАЙНА ЛЕДЯНОГО КОРОЛЕВСТВА

Снежный тропль приглашает соседей на первый бал в Ледяном королевстве - и по его зову собираются первые красавицы и первые принцессы.

24, 25 декабря, 10.00, 17.00; 28, 29, 30 декабря, 17.00; 2, 3, 4 января, 10.00, 17.00.

Проект «Мальшиски Новый год»

ЕЛОЧКИНЫ СКАЗКИ 1+

Маленький ёлочке холодно зимой - и перед самым новогодним праздником зайц, мышка и бельчонок решают найти самые красивые и сказочные украшения, чтобы согреть её.

Художественный руководитель театра - Надежда Алексеева.

Билеты в кассе с 10.00 до 20.00. Справки по тел.: 65-54-53, 08. В.Новгород, пр. Мира, 32А. Сайт: www.kingfestival.ru. При поддержке: «Новгород Дейтаком», «Билан», Новгородское областное телевидение, Радио-53, ООО «Газпром межрегионгаз Великий Новгород», такси «Шесть пятачок». Формула умных людей www.forum.nov.ru

12+

Учредитель и издатель **Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**
Адрес: Великий Новгород, Б.С.-Петербургская, 41. Главный редактор **Л.Н. СИМОНОВА**

Год издания - 33-й. Зарегистрировано
Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Новгородской области
31.12.2008 г. Свидетельство ПИ № ТУ 53 - 00020
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1, комн. 6509, 6510. Тел. редакции: 777-556, внутри 2-97.

Электронную версию газеты «Новгородский университет» и спецвыпусков читайте в интернете: на личном сервере НовГУ <http://novsu.ru/univer/press/> (Официальная информация. Пресса).

E-mail: univer_sv@mail.ru
№ 34 (1096). Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически в 15.00.
29.11.2016 г. Заказ № 34. Тираж - 1000.
Отпечатано: ООО «Печатный двор «Великий Новгород»», Воскресенский бульвар, 4.

Распространяется бесплатно.
Компьютерная вёрстка: Людмила Береснева
Фото: Александр Двойнишников, Ольга Щербань и авторы статей.
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.